



Ikt. sz.:

DÁNYI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV
2022/2023.TANÉV
**2118 Dány, Szent Imre tér 1.
Pesti út 5.**

Telefon: (06-30) 733-0417
igazgato@dany-szechenyi.hu

OM: 032362

**PODMANICZKY ÁGNES
INTÉZMÉNYVEZETŐ**

2022. SZEPTEMBER 01.

BEVEZETÉS

„A SZABADSÁG BIZTOSÍTÉKA A MŰVELTSÉG.”

(Eötvös
József)

„Tőlünk függ minden, csak akarjunk.”

(Széchenyi István)

A 2022/2023-as tanév munkájának tervezéséhez az alábbi dokumentumok kerültek felhasználásra:

Az iskolában az oktató-nevelő munka az alábbi jogszabályokra és dokumentumokra épül:

FONTOS!

A hatályos jogszabályok minden esetben a [Nemzeti Jogszabálytár \(www.njt.hu\)](http://www.njt.hu) honlapjára mutató linket tartalmazzák.

Jelen linkgyűjtemény nem lenne teljes a www.oktatas.hu honlap rendkívül összetett tartalma nélkül. Pontos URL: <https://www.oktatas.hu/hivatal/jogszabalyok>

Jogszabály teljes neve	Jogszabály hatálya
<u>2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről</u> (NKT)	2022.05.25 - 2022.12.31
<u>229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról</u>	2022.07.01 -
KÖZLÖNYÁLLAPOT 22/2022. (VII. 29.) <u>BM RENDELET A 2022/2023-AS TANÉV RENDJÉRŐL</u>	2022.09.01 -
<u>121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról</u>	2022.07.01 -
<u>1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról</u> (KJT)	2022.05.25 - 2022.10.31
Hamarosan! <u>1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról</u> (KJT)	2022.11.01 - 2022.12.31
<u>326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról</u>	2022.07.01 -
<u>110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról</u> (NAT)	2022.07.01 -
<u>2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről</u>	2022.07.26 - 2022.12.31
<u>362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról</u>	2022.07.01 -
<u>2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról</u>	2022.07.01 - 2022.12.31

<u>277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről</u>	2022.07.01 -
<u>2001. évi C. törvény a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről</u>	2022.05.25 -

További törvényi hivatkozások: <https://www.oktatas.hu/hivatal/jogszabalyok>

- ✓ Az intézményi SZMSZ, Házirend, PP és egyéb dokumentumok, szabályzatok a fenntartói értékelésben megfogalmazottak
- ✓ A vonatkozó jogszabályok, valamint az iskola belső szabályzatainak megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító dokumentumaink, szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre állnak.
- ✓ Az intézmény kiemelt figyelemmel építi be mindennapi pedagógiai tevékenységeibe, gyakorlatába a fenntartói értékelésekben **a tankerület által elfogadott Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési tervet.**
- ✓ Az, OH, a kormányhivatalok, és más szervek által adott, az intézményt érintő megállapításokat, az azokból eredő következtetéseket, munka- és oktatásszervezési eljárásokat.

A NYÁRI IDŐSZAKBAN TÖRTÉNTÉK ÁTTEKINTÉSE:

Tárgyi feltételek változása:

- A Dunakeszi Tankerületi Központ vezetőinek és Dány település Önkormányzatának pályázatot nyújtott be a Magyar Falu Program keretein belül iskolafelújításra.
- **A sikeres pályázattal ISKOLAI TORNATEREM, TORNASZOBA FEJLESZTÉSE CÍMMEL a tankerület intézményünk számára több, mint 26,5 millió forintot nyert. A munkálatok elkezdődtek nyáron elkezdődtek. Várhatóan az átadás augusztus végén lesz.**
- Az épületek állaga, műszaki állapota „átlagos”. A Szent Imre téri épületbe
- Új pályázat: Elektromos hálózat felújítása a fő épületben -
- Internetsáv bővítése a főépületben villamos hálózat felújítása folyamatban
 - tantermi padlózat cseréje, javítása folyamatban
 - a vizesblokk teljes cseréje, felújítása, mivel elöregedett és egészségre káros és balesetveszélyessé vált

- Magyar Falu Program pályázat – tornaterem, vizesblokk felújítása kaptunk tornaeszközöket kb. 700. 000.- forint értékben
- Asztallapok cseréje 65 db
- Nyári tisztasági meszelés, festések: bútorok, szekrények festése
- Függönyök, karnisok vásárlása, és még szakmai anyagot is vásároltunk – az alsótagozat számára – kollégák nézzétek meg, mert sokszorosítjuk, ha kéritek!

Helyzetelemzés

SZEMÉLYI FELTÉTELEK, VÁLTOZÁSOK

Személyi feltételek alakulása:

- új kolléga – **Takácsné Kádas Tímea**
- nyugdíjba ment kollégák az előző tanévben: Szabó István -, Huszárné Monostori Erzsébet

Személyi feltételek alakulása:

- ✓ pedagógus álláshely: 33,3
- ✓ 6,25 fő technikai dolgozó
- ✓ NOMS 4,37 fő
- ✓ Közfoglalkoztatottak 2 fő
- így ellátatlan státusz nincs,
- szakos ellátottság jelenlegi állapota

Megbízással dolgozhatnak:

- **Kapecska László** – testnevelés – edző
- **Kováts László ny.** – testnevelés
- **Szabó István ny.** – gyógypedagógus
- **Bereczkiné Kapusi Ágnes ny.** - gyógypedagógus

NOMS státuszosok:

- **Németh – Kis Viktória** – napközi – pedagógiai asszisztens
- **Nagy – Szalók Dóra** - napközi – pedagógiai asszisztens
- **Schlégel Tamás** - pedagógiai asszisztens
- 2 közfoglalkoztatott

Elköszönt – távozott kollégák:

- Csóka Anna és Tóth – Varga Csaba
- Farkasné Kripner Vera – Özse Noémi

OF. változások:

1.a Szabóné Elekfalvi Tímea – Kántor Mónika

1.b Kováts Lászlóné

3.a Perák – Bíró Diána

4.a Szűcsné Bense Mária

5.o Kiss László Attila,

6.o Tóth Éva

7.a Riskó Gábor

8.o Riskó Andrea

-

Tanulói létszám:

Iskolai létszám: 281 fő

Tanulócsoportok/osztályok száma: 17 (alsós 8 – ebből 1 osztály iskolaotthonos), felsős 8, SNI osztály 2)

Napközis/tanulószoa csoportok száma összesen: 7 (ebből 1 iskolaotthonos, 4 napközis és 2 tanulószobai csoport).

Ebből Iskolaotthonos osztály: 1 (1.a)

Továbbra is szeretnénk alkalmazni 2 közfoglalkoztatott kollégát adminisztratív és gyermekfelügyelet munkakörben.

Az integráltan nevelt SNI - s tanulók rehabilitációs fejlesztése továbbra is az EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatán keresztül történik, a szegregáltan nevelt tanulóké az intézményben foglalkoztatott gyógypedagógusok és gyógypedagógiai asszisztens közreműködésében történik.

Az előző tanévben is, és most is van gyógytestnevelő tanár heti 6 órában iskolapszichológus heti 8 órában, és logopédus heti 4 órában.

Pedagógus adatok
Megbízások, ellátott feladatok

Pedagógus neve	Beosztás/ munkakör	Tanított tantárgyak	Felzárkóztatás, tehetséggondozás	Egyéb feladatok, funkciók
Podmaniczky Ágnes	intézményvezető közoktatási vezető: szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető tanügyigazgatási szakértő: szakvizsgázott pedagógus tanügyigazgatási szakértői területen, általános iskolai tanító értékközvetítő és képességfejlesztő szakkollégiumi képzéssel ÉKP	magyar nyelv és irodalom	differentiált képességfejlesztés	intézményvezető
Szűcsné Bense Mária	intézményvezető helyettes általános iskolai tanító	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret	differentiált képességfejlesztés	intézményvezető helyettes
Csekéné Valkony Andrea	intézményvezető helyettes ének-zenetanár általános iskolai tanító informatika műveltségi területen mozgókép- és médiakultúra pedagógus szakvizsgázott pedagógus mozgókép- és médiakultúra területen óvodapedagógus zeneóvoda vezetés pedagógus szakvizsga	informatika, Információs eszközök csoportbontásban használata,	differentiált képességfejlesztés	intézményvezető helyettes

	PSZE-PÉM szakértő			
Alekosz Iliász	történelem szakos tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	történelem csoportbontásban, hon- és népismeret,	differenciált képességfejlesztés	tanulószoza humán mk.vezető
Aleku Magdolna	magyar nyelv és irodalom szakos tanár informatikus könyvtáros	magyar nyelv és irodalom csoportbontásban	differenciált képességfejlesztés, előkészítő, könyvtárhasználat	könyvtári feladatok előkészítő
Bereczkiné Kapusi Ágnes	gyógyypedagógus fejlesztő -utazó		fejlesztés	szakértő – utazó gyp. megbízási szerződéses
Bittner Mária	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés,	osztályfőnök 4.b
Demjén Erzsébet GYED	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom csoportbontásban	differenciált képességfejlesztés	
Dharida Rita Zsuzsanna	oligofrénpedagógia szakos gyógyypedagógia tanár,	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök SNI2 SNI fejlesztő mk. vezető utazó gyp. megbízási szerződéses
Fazakas Éva	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés,	osztályfőnök 2.b
Hernyes Gábor	számítástechnika szakos tanár	matematika csoportbontásban informatika	differenciált képességfejlesztés szakkör, tanulószoza	osztályfőnök 6.a ROBOTIKA szakkör, tanulószoza
BTA - Huszárné Monostori Erzsébet	általános iskolai tanító népművelés és ének-zene szakkollégiumi képzéssel	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés,	napközi
Kapecska László	testnevelő	testnevelés 5-8.o	differenciált képességfejlesztés	sportkör megbízási szerződéses
Király - Szvétek Tímea GYED	gyógyypedagógus, tanulásban akadályozottak			

	pedagógiája szakos tanár általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen			
Kiss László Attila	Kémia tanár- okleveles vegyésszmérnök	természettudomány kémia ének	differenciált képességfejlesztés,	osztályfőnök 5.o tanulósoba kémia-szakkör
Kópor Vivien	általános iskolai tanító matematika műveltségi területen	alsó tagozaton az összes tantárgy	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök: Iskolaotthon 2.a DÖK patronáló
Kovács Krisztina	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom csoportbontásban	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök: 7.b SNI-1, SNI-2 fejlesztés DÖK patronáló
Kováts Lászlóné	általános iskolai tanító ének szakkollégiumi képzéssel	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök 1.b napközi
Kováts László	általános iskolai testnevelő tanár - gyógytestnevelés	testnevelés 5-8.o	differenciált képességfejlesztés	megbízási szerződéses
Perák - Bíró Diána	pedagógia szakos nevelőtanár	alsó tagozaton készség tantárgy	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök: 3.a
Petri Márta	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen egészségfejlesztő mentálhigiénikus	alsó tagozaton valamennyi tantárgy		osztályfőnök 3.b BTM-es tanulók fejlesztése alsós mk.vezető
Ravaszné Kripner Anikó	gyógyypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár általános iskolai tanító informatika műveltségi területen	valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés,	osztályfőnök SNI-1
Riskó Andrea	angol nyelv és irodalom szakos tanár, fizika szakos tanár, földrajz szakos általános iskolai tanár	angol csoportbontásban fizika földrajz	differenciált képességfejlesztés	term.tud.angol mk.vezető osztályfőnök 8.o angol szakkör

Riskó Gábor	angol nyelv és irodalom szakos tanár, fizika szakos tanár, földrajz szakos általános iskolai tanár	angol csoportbontásban fizika földrajz természettudomány	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök 7.a angol szakkör
Szabóné Elekfalvi Tímea	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen, sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógusa	alsó tagozaton valamennyi tantárgy	differenciált képességfejlesztés	Iskolaotthon 1.a osztályfőnök BTM-es tanulók fejlesztése
Szabó István	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár	SNI-2	differenciált képességfejlesztés	megbízási szerződéses
Szentesiné Apágyi Ildikó	matematika és fizika szakos középiskolai tanár	matematika, fizika csoportbontásban	differenciált képességfejlesztés	LOGIKA sz. előkészítő tanulószoba
Takácsné Kádas Tímea	hittanár			napközi megbízási szerződéses
Tóth Éva	francia nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, erkölcsstan, etika szakos pedagógus	Etika/Hit- és erkölcsstan csoportbontásban Vizuális kultúra Technika és tervezés Technika, életvitel és gyakorlat	differenciált képességfejlesztés	osztályfőnök 6.b
Varga Zsolt	általános iskolai tanító testnevelés speciális kollégiummal	testnevelés 4-5-6-8.o	differenciált képességfejlesztés	alsó napközi
Vasicza Zoltán	történelem szakos általános iskolai tanár gyógypedagógiai asszisztens	történelem 5-8.o - csoportbontásban fejlesztés SNI történelem és	differenciált képességfejlesztés	BTM fejlesztés

A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK SZEREPE

Munkaközösségek Iskolánkban négy szakmai munkaközösség és DÖK működik: alsó tagozatos, humán, természettudományi – angol, SNI – fejlesztési. A munkaközösségek saját munkatervük alapján végzik feladataikat.

Szakmai munkaközösségek

Munkaközösség-vezetők:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. alsó tagozat: | Petri Márta |
| 2. humán: | Alekosz Iliász |
| 4. természettudomány - angol: | Riskó Andrea |
| 5. SNI - fejlesztő: | Dharida Rita |
| 6. DÖK felelős: | Kovács Krisztina |

Éves munkájukat az iskolai munkaterv alapján tervezik a határidők és a felelősök megjelölésével.

Kiemelt feladat minden munkaközösség számára a tehetséggondozás, felzárkóztatás, olvasási készség, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, szövegértés javítása, a szabadidő hasznos eltöltésével összefüggő feladatok.

Megnőtt a szakmai munkaközösségek szerepe. Feladatuk a pedagógiai munka belső ellenőrzésében, a pályakezdők segítése, a mérések eredményeinek ismertetése, a fejlesztési feladatok meghatározása, az intézményvezetés és a tantestület által kitűzött célok megvalósításának segítése.

Humán munkaközösség kiemelt feladatai:

- az intézkedési terv szellemében a kompetencia mérések eredményességének javítása, erre való hatékony, eredményes felkészülés biztosítása, kiemelt fontossággal a **szövegértési kompetencia fejlesztése**, hangsúlyosabban a 6. és 8. évfolyamon.
- az értő olvasás eredményességének javítása,
- a logikus gondolkodás fejlesztése,

- **a hatékony tanulás-tanítás módszereinek** - kooperatív módszer (K), projektmódszer (P), differenciálás (D), professzionális tanári kommunikáció - alkalmazása tanórákon, a naplóban is dokumentálva a módszereket,
 - **a pedagógiai programban rögzített szövegértés mérések** elvégzése a megszokott rend szerint szeptemberben és májusban, az eredmények értékelése és dokumentálása,
 - az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése (differenciálás), **tehetséggondozás** keretében: szakköri foglalkozások, tanulmányi versenyek.
- **Dány történetéhez** kapcsolódó személyekről - Sebestyén, Szent Margit, Kossuth Lajos - szóló mondák, legendák beépítése a tanítási tartalmakba; **helytörténeti** ismeretek gyarapítása,
 - **helyesírási** készség fejlesztése minden órán,
 - **szóbeli és írásbeli kifejezőkészség** fejlesztése, tartalomnak megfelelő nyelvi forma használata, a szellemi munka technikájának alkalmazása: lényegkiemelés, vázlatkészítés, jegyzetelés, kiselőadások minden tantárgyból,
 - **cigány tanulók** magyar nyelvi kommunikációjának folyamatos fejlesztése
 - **könyvtárhasználati** ismeretek gyarapítása; a könyv, mint információforrás kerüljön újra előtérbe, szakórákon is szorgalmazzuk a könyvtárhasználatot,

Határidő: tanév végéig folyamatosan f.: a munkaközösség minden tagja

Természettudományi - angol munkaközösség kiemelt feladatai:

- logikus gondolkodás fejlesztése
- érdeklődés felkeltése a természettudományos tárgyak iránt
- gyakorlati ismeretek megszerzésének támogatása
- versenyeztetés
- hagyományőrzés
- ismeretek bővítése tanórán kívüli tevékenységek során

Pedagógiai programunk feladatként határozza meg a tanulók integrált nevelését. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, valamint az integráltan nevelhető SNI-s tanulók együttnevelését a többi tanulóval. Egymás elfogadását, segítő kompetenciák kialakításával.

Ezért munkatervünkben kiemelt feladat az integrációs oktatás pedagógiai rendszerének alkalmazása, ami elképzelhetetlen az osztályfőnökök munkája nélkül, hiszen nagyon fontos a napra kész adminisztráció és a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.

- A szakmai továbbképzéseken szerzett ismeretek hatékony alkalmazása komoly feladat lehet az osztályfőnöki munkában és az osztályfőnöki órákon végzett pedagógiai tevékenység során is. Az osztályfőnöki órát kiemelt jelentőségűvé kell tennünk korlátlan nevelési lehetősége miatt.
- Az iskolai honlap kiegészülve az iskolai facebook oldallal nagymértékben segítheti az információáramlást, valamint betölthetné az iskolaújság, vagy egy elektronikus média szerepét is a diákönkormányzat bevonásával.
- A nemzeti azonosságtudat fejlesztése, Dány történetéhez kapcsolódó mondai, történelmi személyek emlékének ápolása, valamint nemzeti ünnepeink méltó megünneplése szintén fontos nevelői feladatunk. Ennek egyik fontos színtere továbbra is az iskolai faliújság. Legyen napra kész, tükrözze az iskolánkban zajló eseményeket, hívja fel a figyelmet az ünnepekre, évfordulókra. További lehetőséget adna egy dekorációs verseny („A legszebb osztály”) meghirdetése és lebonyolítása a diákönkormányzat bevonásával.
- A társas érintkezés normáinak elfogadtatását segítené, továbbá motiváló is lenne egy magatartási verseny („A legrendesebb osztály”) meghirdetése ugyancsak az DÖK bevonásával.
- Egészségnevelési programunknak megfelelően az osztályfőnöki órák 30%-ban egészségmegőrző témakör tervezése, megtartása és dokumentálása fontos osztályfőnöki feladat.
- Környezeti nevelési programunknak megfelelően az iskola környezetének óvása, valamint tisztasági verseny („A legtisztább osztály”) meghirdetése és lebonyolítása az DÖK- kel együtt.
- A diákönkormányzat bevonásával a demokratikus jogok gyakorlásának erősítése az iskolai élet minden területén a tervezés, szervezés és ellenőrzés szintjén is. Ezáltal az ügyeleti és hetes munka hatékonyabbá tétele.

Alsó tagozatos munkaközösség kiemelt feladatai:

Általános, főbb pedagógiai feladataink:

- az értő olvasás eredményességének javítása,
- matematikai kompetenciák fejlesztése,
- a logikus gondolkodás fejlesztése,
- az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése (differenciálás),
- a lemaradt tanulók felzárkóztatása (korrepetálás),
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztő foglalkozásokon történő fejlesztése egyéni haladási terv szerint,
- az SNI-s tanulók rehabilitációja egyéni fejlesztési terv szerint.

SNI munkaközösség kiemelt feladatai:

- Az együttélés szabályainak betartatása a tanulók körében, a tanulói Viselkedéskultúra fejlesztése.

- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában
Önismeretük, reális önértékelésük kialakítása, formálása, folyamatos személyiségfejlesztés.

- Az értékek megbecsülésére nevelés, értékítéletük fejlesztése.
- Munkára és életre nevelés.
- Környezettudatos magatartás kialakítása.

Feladataink:

- A szakértői vélemények érvényességének nyomon követése.
- A tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, fejlesztés egyéni keretben.
- A tanulók képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételrendszerének biztosítása.
- Komplex gyógypedagógiai fejlesztés.

Célok:

- Az SNI - s és BTM-es tanulók, gyermekek oktatása-nevelése a törvényi előírásoknak feleljen meg.
- Az SNI - s és BTM-es tanulók, gyermekek oktatását-nevelését végző pedagógusok kapják

meg a megfelelő segítséget.

- Az SNI és BTM-es tanulók, gyermekek szülei kapjanak rendszeres tájékoztatást gyermekük fejlődéséről és fejlesztésükről.

További feladataink az iskolai munkaterv alapján

- Az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése.
- A szövegértés és a matematikai kompetenciák fejlesztése.
- A PP – ban rögzített mérések elvégzése, értékelése, dokumentálása.
- Tehetséggondozás keretében felkészítés házi és körzeti tanulmányi versenyekre, vetélkedőkre. Tanórai differenciálás és a tanórán kívüli egyéb fejlesztési lehetőségek megvalósítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók korrepetálása.
- A multikulturális nevelés - hagyományőrzés a roma tanulóknál.
- A lépésről – lépésre program hatékony alkalmazása az alsó tagozaton.
- A cigány tanulók magyar nyelvi kommunikációjának folyamatos fejlesztése.
- A napközis csoportokban a tanulás segítése mellett kiemelt hangsúly helyezése a kulturális nevelőmunkára, értékek közvetítésére.
- A gyermekvédelmi munkában kiemelten fontos az igazolatlan mulasztások csökkentése, a veszélyeztetett, valamint a nem halmozottan hátrányos tanulók segítése is.
- Nevelőmunka terén nemzeti azonosság tudat fejlesztése. A társas érintkezés normáinak elfogadtatása példamutatással, egyoldalú szankcionálás helyett jóvátételi lehetőség felkínálásával, meggyőzéssel.
- Dány történetéhez kapcsolódó mondai, legendai és történelmi események főhősei: Sebestyén, Szent Margit, Kossuth Lajos emlékének beépítése a tanítási tartalmakba.
- Az iskola berendezéseinek megóvása.
- Gyermekvédelem: a társintézményekkel együttműködve a veszélyeztettség felderítése, védelembevételre javaslattétel és a tanuló megsegítése a rendszeres iskolába járás elérésének érdekében.

- A naplók haladási és osztályozási részének naprakész, pontos vezetése, egyéb adminisztrációs kötelezettségek teljesítése alapvető kötelezettség.
- A társas érintkezés normáinak elfogadtatása példamutatással, egyoldalú szankcionálás helyett jóvátételi lehetőség felkínálásával, meggyőzéssel.

A kulcskompetenciák fejlesztése

Kognitív: Az információfeldolgozást megvalósító pszichikus rendszer

tudásszerzés: megfigyelés, átkódolás, értékelés, értelmezés, bizonyítás

kommunikáció: beszéd és beszédértés, írás-olvasás, formalizált kommunikáció

gondolkodás: viszonyítás, általánosítás, osztályozás, probléma-megoldás

tanulás: szándékos, szándéktalan, ismeretszerző, felfedező, játékos

Szociális: Szervezik a viselkedést - kommunikáció, kontaktuskezelés, kötődés, segítség, együttműködés, vezetés, versengés

Személyes: Önkiszolgálás, önellátás, befogadóképesség, szuverenitás, önértékelés, önmegfigyelés, önfejlesztés képessége.

Szakmai célkitűzések a 2022/2023. tanévben

- A tanulók személyiségének, képességeinek teljesebb megismerése.
- A tanulók személyiségében, az értékek meglátása, feltérképezése, a fejlődésükhöz személyre szabott segítség nyújtása.
- A tanulók számára változatosabb eszközök, fejlesztési módszerek alkalmazása. Ehhez megfelelő, egyénre szabott eszközöket kell találnunk.
- Minden tanuló kapjon pozitív visszajelzést a legkisebb siker esetén is.
- Egyéni képességekhez mért értékelési rendszer előtérbe helyezése: saját magához képest értékeljük a gyermek fejlődését.
- Szülőkkel való szorosabb együttműködésre törekvés.
- Szakemberekkel, kollégákkal folyamatos kapcsolattartás, konzultáció.
- A vezetőséggel való kapcsolattartás.
- SPORT tagozódása, képességfejlesztés, tehetséggondozás, versenyeztetés labdarúgás és szivacskezilabda foglalkozásokkal és erősítő tornával. Alsó tagozaton

néptánc beépítése a mindennapos testnevelés keretein belül. 4. évfolyamon úszásoktatás folytatása. (amennyiben a vírus helyzet lehetővé teszi)

Feladataink:

- A szakértői vélemények érvényességének nyomon követése.
- A tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, fejlesztés egyéni keretben.
- A tanulók képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételrendszerének biztosítása.
- Komplex gyógypedagógiai fejlesztés.

Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó IFT - Intézményfejlesztési és intézkedési terv alapján:

Intézményfejlesztési célok

Mit teszünk, tettünk eddig?

Próbálkozunk – elfogadunk – befogadunk – új értékrendet közvetítünk.

Alapfogalom az inklúzió. Sok közös programot szervezünk, beindulhatott az iskolaotthonos osztály, a csoportbontásos fő tantárgyi órák (magyar – matek – idegen nyelv), célokat tűzünk ki, motiválunk!

Az iskolai versenyek minden csoporthoz szólnak – eredményeket pozitívan értékelünk
Széles spektrumú a versenyeztetés: tantárgyi – magatartási - tisztasági – dekorációs, készségekre épülő, sport - logikai – malom, Robotika.

Látható, hogy a magyar társadalmon belül a roma közösség strukturálódik és ennek következményeként megjelent az igény a fejlődésre, a gyerekek iskoláztatására is. Integrálódni a magyar társadalomba.

Lényeges momentum, hogy szociális területről érkező pedagógus végzettségű szakemberek dolgoznak iskolánkban– szociálpedagógusok, így erőteljesen, ezáltal egy híd épül az integráció érdekében.

A tanulókat versenyeztetjük, lehetőséget biztosítunk a „Cigány tánc oktatására is „művészeti iskolával történő szerződés alapján.

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv

Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést. Ennek érdekében a következő feladatokat ebben a tanévben is folyamatosan végezzük:

- a kulcskompetenciák fejlesztése,
- az oktatásban használt információs, kommunikációs technológiák
- alkalmazásának, a digitális tananyagok felhasználásának elősegítése,
- méltányos és egészséges tanulási környezet kialakítása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, tapasztalat,- élményszerzésen alapuló tanulás,
- a differenciáló módszerek alkalmazása,
- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelése, a mindennapos testedzés, a mozgás, sportolás biztosítása,
- környezettudatos szemléletű oktatás-nevelés,
- hatékony, új tanulási módszerek elsajátíttatása, és alkalmazása tanórákon, tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon,
- tanulási attitűd pozitív átformálása,
- átmenetek / továbbtanulás támogatása, személyiségfejlesztés,
- tanulási technikák elsajátíttatása, szabadidő hasznos eltöltése,
- partnerközpontú nevelés.

A magyar közoktatás országos mérési rendszerének kiépítése 2001-ben indult el, és mára már Európa és a világ szakmailag és szolgáltatásaiban legkorszerűbb mérési rendszerei között tartják számon.

Az Országos kompetenciamérések rendszerének működtetését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény előírja. A mérés időpontja és tartalmi jellemzői szintén jogszabályokban rögzítettek.

A részvétel – kevés kivételtől eltekintve – minden érintett diák számára kötelező.

A kompetenciamérés eredményeiről nyilvános jelentés készül fenntartói, iskolai és telephelyi összesítésben a mérést követő év február 28-áig.

Az iskolajelentésben közölt adatok lehetővé teszik, hogy az iskola elemezze saját munkáját, elhelyezze teljesítményét a hozzá hasonló, vagy éppen tőle lényegesen különböző iskolákkal való összehasonlításban.

Az iskolajelentésben közölt sok-sok adat együttesen lehetővé teszi, hogy a kívülálló is egy minden eddiginél árnyaltabb képet kapjon az iskolákról.

A mérés a teljesítményeket nem csak abszolút skálán mutatja be, hanem a tanulók szociokulturális háttérét megjelenítő családi háttérindex segítségével azon iskolák rendkívül értékes pedagógiai teljesítményét is láthatóvá teszi, amelyek nem a legjobb körülmények között élő, legtehetségesebb tanulókkal foglalkoznak.

Mindemellett a 2010. évi mérés óta – a mérési rendszerek között szinte egyedülálló módon – követni lehet az egyes tanulók fejlődését, és ez által képet lehet alkotni az iskola fejlesztő hatásáról is.

A tesztek célja annak felmérése, hogy a tanulók milyen mértékben képesek matematikai eszköztudásukat és szövegértési képességeiket a tanulmányaik során és hétköznapijaikban alkalmazni. A felmérés tartalmi kerete határozza meg a kompetenciamérés feladataiban alkalmazásra kerülő műveleti területek belső arányait, az egyes kompetenciaterületek egymáshoz viszonyított mértékét, az alkalmazott feladatok típusait, a kérdések típusainak arányát, illetve az alkalmazott szövegtípusokat.

Szövegértés feladatok:

Részben különféle szövegek szerepelnek, amelyekhez 7-15 kérdés tartozik. Ezek azt vizsgálják, hogy milyen mértékben értette meg a tanuló a szövegben foglaltakat, például vissza tudja-e keresni a szövegben található információkat, képes-e a szövegben található összefüggések felismerésére, tudja-e értelmezni a szöveget.

Az általános iskolai tanulók döntő része olvasástechnikai és olvasásértési nehézségekkel küzd, ezért a tanulók egy része nem képes vagy nehezen talál meg a kérdésekhez kapcsolódó pontos információkat, így a válaszok hibásak, hiányosak vagy teljesen rosszak lesznek.

Matematika feladatok:

A matematika részben vannak olyan feladatok, amelyekben rövid választ (egy számot vagy néhány szót) kell írni az üresen hagyott helyre.

A bonyolultabb matematikafeladatok esetében nemcsak a végeredményre, nemcsak arra a következtetésre vagy döntésre kíváncsiak, amelyet az eredmény alapján hoz, hanem szeretnék látni azt is, hogy milyen számításokat végez a feladat megoldása során.

Más matematikafeladatok esetében önállóan kell írásba foglalni, hogy milyen matematikai módszerrel oldana meg egy adott problémát, milyen matematikai érvekkel cáfolná meg vagy támasztaná alá egy állítást.

Azoknál a matematikafeladatoknál, amelyekben két-három lehetőség közül választva kell valamilyen döntést hozni, ÉS indoklást is kérnek, nagyon fontos, hogy az indoklást/számítást is leírja, mert ennek hiányában nem elfogadható a válasz.

Másik probléma a tartós figyelem, mert figyelmük könnyen elterelhető, a kitartásuk sem megfelelő.

A szóbeli megnyilvánulások a sekélyes szókincs és az alapvető ismeretek hiánya miatt nehézkesek. A kiscsoportos felzárkóztatás, a tanórán kívüli külön egyénre szabott foglalkozás az egyik lehetőség a hiányok pótlására. Erre az intézmény lehetőséget biztosít. Általános iskolai diákjaink otthon általában a minimális segítséget sem kapják meg a tanuláshoz. Csak arra alapozhatunk, amit az iskolában tanulnak meg. A motivátlanság csökkentése érdekében, játékos feladatokat kell adni. Először könnyebbeket, hogy legyen sikerélményük és fokozatosan nehezíteni, hogy fejlődjenek is. A játék minden életkorban jobb teljesítményt produkál, ezt ki kell használni. Fontos, hogy ne csak a tananyaghoz szorosan kapcsolódó feladatok jelenjenek meg.

Az egyéni feladatmegoldás mellett fontos a páros és csoportos munka is. Ezek az emberi kapcsolatok alakulására is pozitív hatással lehetnek. Ha segítenek egymásnak, nagyobb sikereket érhetnek el.

Felkészülés

A szövegértés és a matematika készség, képesség fejlesztése az egész tantestület feladata, nem csak a magyar és a matematikát tanító kollégáké.

Ha ezt egy tantestület nem tudja megvalósítani, az eredményesség növekedése sem várható.

Ennek érdekében a 2017-2018-as tanévtől a magyar nyelv és irodalom és a matematika tantárgyakat 3-as csoportbontásban tanítjuk.

Lemorzsolódási mutatók javítása érdekében kitűzött célok

A méltányos oktatásszervezést érintő céljaink bemutatása

Tervezett intézkedések tantárgyi szinten

Matematika 5-6. évfolyam						
Tanórán	Tehetséggondozó órán	Fejlesztő órán	Tárgyi komplexitás	Időintervallum	Felelős	Ellenőr
Műveletek gyakorlása a tanult számkörökben	Számpiramisok, sorozatok, adatgyűjtések, adatok rendszerezése	Alapműveletek elvégzésében jártasság kialakítása, becslés, kerekítés	Természetismeret	szeptember-október	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Egész és törtszámokkal kapcsolatos műveletek megértése, gyakorlása	Matematikai rejtvények	Törtes szövegértési feladatok.		november - december	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Mérés, mértékegységek	Mértékegységek átváltása, összehasonlítása	Mérés, összehasonlítás	Technika, természetismeret,	január	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Geometriai alapfogalmak megismerése, gyakorlati használatának elsajátítása	Összetett geometriai feladatok vizsgálata	Mérés pontossága, méretarány, arányos osztás	Természetismeret, technika, rajz, informatika	február	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Helymeghatározás	Tájékozódás síkban és térben	Tájékozódás számegyenesen	Természetismeret,	március	szaktanárok, fejlesztőpedagógus,	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

			technika, rajz, informatika		szakkörvezető pedagógus	
Szöveges feladatoknál használt fogalmak felismerése, lényegkiemelés, adatgyűjtés (arányosság, százalékszámítás, statisztika)	Összetett szöveges feladatok, megoldási stratégiák, szöveges feladatok készítése	Szövegek értelmezése, adatok gyűjtése, lényegkiemelés, adatok rendszerezése	Természetismeret, technika, informatika	április	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

Matematika 7-8. évfolyam						
Tanórán	Tehetséggondozó órán	Fejlesztő órán	Tárgyi komplexitás	Időintervallum	Felelős	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Gondolkodjunk!	Érvelés, igazolás, cáfolás	Sorba rendezés, kiválasztás	Fizika, kémia, földrajz, osztályfőnöki óra, magyar nyelv	szeptember	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus, osztályfőnökök	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Műveletek gyakorlása a tanult számkörökben	Sorozatok, adatgyűjtések, adatok rendszerezése, tulajdonságok felismerése,	Alapműveletek elvégzésében jártasság kialakítása,	Fizika, kémia, földrajz,	október-november	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

Mérés, mértékegységek	Mértékegységek átváltása, összehasonlítása	Mérés, összehasonlítás	Technika, fizika, kémia	december	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Geometriai alapfogalmak gyakorlati alkalmazása, szimmetria	Összetett geometriai feladatok vizsgálata	Geometriai transzformációk, szimmetriák	Technika, rajz, informatika	január-február	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Oszthatóság 7. évfolyam	Matematikai játékok	Szabályszerűségek felismerése, osztó, többszörös fogalmának		március	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Pitagorasz-tétel 8. évfolyam	Hétköznapi problémák feldolgozása	Számolási készségek fejlesztése		március	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Szöveges feladatoknál használt fogalmak felismerése, lényegkiemelés, adatgyűjtés (függvények, sorozatok, valószínűség, statisztika)	Összetett szöveges feladatok, megoldási stratégiák, szöveges feladatok készítése	Szövegek értelmezése, adatok gyűjtése, lényegkiemelés, adatok rendszerezése	Fizika, kémia, technika, informatika	április-május	szaktanárok, fejlesztőpedagógus, szakkörvezető pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

Tervezett intézkedések tantárgyi szinten

Magyar nyelv és irodalom 5-6. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom 5-6. évfolyam					
Tanórán	Fejlesztő órán	Tárgyi komplexitás	Időinter-vallum	Felelős	Ellenőr

Mesevilág	Szövegösszefüggés keresése	Rajz, etika	szeptember-október	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
János vitéz	Tájékozódás, szövegalkotás	Természetismeret	november-december	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető Nóra
Lírai művek (5-6. évfolyam)	Lényegkiemelés, érvelés	Ének-zene, informatika	január-február-március	szaktanárok, (kompetencia) fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Regény (5-6. évfolyam)	Adatgyűjtés, rendszerezés	Történelem, bibliaismeret	április-május-június	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Monda, rege	Szövegösszehasonlítás	Történelem, rajz	szeptember-október	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Toldi	Szövegek értelmezése	Történelem, etika	november-december	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

Magyar nyelv és irodalom 7-8. évfolyam					
Tanórán	Fejlesztő órán	Tárgyi komplexitás	Időinter-vallum	Felelős	Ellenőr
Korstílusok	Rendszerezés	Ének-zene, rajz	szeptember	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

Lírai művek	Fogalomalkotás	Etika, osztályfőnöki	október- november- december	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus, osztályfőnök	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Regény, novella	Összefüggés keresése, tájékozódás	Történelem	január-június	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Versek elemzése	Lényegkiemelés	Ének-zene, informatika	szeptember- október	szaktanárok, pedagógus, felvételi előkészítőt tartó pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Regények (cselekmény kibontása)	Érvelés, cáfolás, igazolás, bizonyítás	Földrajz	november- december- január	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Dráma (szövegek) értelmezése)	Szövegértelmezés	Történelem, osztályfőnöki	február-március- április	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus, osztályfőnök	Podmaniczky Ágnes intézményvezető
Médiaismeret	Adatgyűjtés, rendszerezés	Rajz, informatika	május-június	szaktanárok, fejlesztést végzők, pedagógus	Podmaniczky Ágnes intézményvezető

VEZETŐI- ÉS EGYÉB MEGBÍZÁSOK:

- Intézményvezető: Podmaniczky Ágnes
- Intézményvezető-helyettes: Csekéné Valkony Andrea
- Intézményvezető-helyettes: Szűcsné Bense Mária
- Diákönkormányzat patronáló: Kovács Krisztina
- Könyvtáros: Aleku Magdolna
- BECS vezető: Király - Szvétek Tímea - GYED

Szertárfelelősök:

Fizika- kémia: Riskó Andrea, Riskó Gábor,
Testnevelés: Varga Zsolt, Kapecska László, Kovács László
Informatika Pesti út: Hernyes Gábor
Informatika Szent I. tér: Csekéné Valkony Andrea

AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ELLENŐRZÉSI, MÉRÉSI, ÉRTÉKELESI MINŐSÉG-BIZTOSÍTÁSI RENDSZERE.

Óralátogatás- iskolavezetés, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök.

Hospitálás a pályakezdőknek.

A tanórai oktató-nevelő munka ellenőrzésének szempontjai:

1. az óra felépítése, szervezése, eredményessége
2. interaktív tábla, audiovizuális eszközök használata, szemléltetés az órán
3. szövegértés, logikus gondolkodás fejlesztése a tanórán

Belső ellenőrzési terv (7. sz. melléklet)

A Dányi Széchenyi István Általános Iskola belső ellenőrzési terve 2022/2023-as tanév

A pedagógiai – szakmai ellenőrzés rendszerének működését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 86 - 87.§ írja elő.

A belső ellenőrzés a különböző típusú, egymást kiegészítő, de egymást nem helyettesíthető értékelő tevékenységek olyan rendszere, amely átfogja a szervezet munkájának vagy tevékenységének az egészét.

1. Az ellenőrzés formái

- Óralátogatás
- Tanórán kívüli tevékenység
- Beszámoltatás
- Óramegbeszélés
- Értékelés

2. Ellenőrzésre jogosultak köre

Igazgató egy személyben felelős mindazért, ami az iskolában történik, de a feladatot megosztja az igazgatóhelyetttessel, az iskolai munkaközösség-vezetőkkel.

3. A belső ellenőrzés területei

- Pedagógia
- Tanügyigazgatás
- Gazdálkodás
- PR tevékenység
- Egyéb

I. Pedagógia

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó

- Óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga; tantárgygondozás, aktivitásmérés)
- Dokumentumok ellenőrzése (tanmenet)
- Taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága munkanapok felhasználása

Egyéb

- gyermekvédelem
- továbbtanulás
- beiskolázás
- ügyeleti rendszer
- házirend
- a tanítás nélküli

- Rendezvények, ünnepségek
- Könyvtár, napközi, tanulószoba, szakkör, részvétel korrepetálás, verseny ellenőrzése
- továbbképzésen való

Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek

- Kirándulás
- DÖK
- Fogadóórák, szülői értekezletek

Pedagógiai attitűdök, módszerek, eljárások

- empátia
- bánásmód

II. Tanügyigazgatás

- naplók, törzslapok
- ellenőrzők, tájékoztató füzetek, házi feladat és dolgozatfüzetek
- statisztika (étkezés + segélyezés)
- tantárgyfelosztás, órarend
- mulasztások pontos jelölése, összesítése hetente, majd havonta és félévente
- beiratkozás
- beiskolázás
- vizsgák megszervezése
- tanév rendje

III. Munkáltatói feladatok

- munkaidő pontos betartása
- pályakezdő kollégák
- új kolléga

IV. Gazdálkodás

- beszerzések (tanévzáró értekezlet, tanévnyitó értekezlet)
- audiovizuális- eszközök nyilvántartása (tanévzáró értekezlet, tanévnyitó értekezlet) és karbantartása, pótlása, állaga
- szakleltárak (május, június)
- karbantartás (augusztus, folyamatos)
- biztonságtechnikai előírások betartása (augusztus, folyamatos)
- besorolások (augusztus, december)

V. PR-tevékenység

- kapcsolattartás más intézményekkel, civil szervezetekkel, alapítványokkal
- iskolai programokról tájékoztatás (félévi, év végi értekezlet, folyamatos)
- pályázatokon való részvétel, ennek eredményessége (félévi, év végi értekezlet, folyamatos)

VI. Egyéb

- munka-, tűz és vagyonvédelem (folyamatos)
- munkavédelmi és tűzvédelmi tájékoztatás (augusztus, folyamatos)
- ügyeletek (reggeli, szüneti, udvari) munkaközösség-vezetők (ellenőrzési terv szerint)
- dekoráció (osztály, folyosó dekorációs felelős, határidő munkaközösség-vezetők Munkaterv alapján)
- tantermek, illemhelyek, folyosók, udvar, szertárak tisztasága (augusztus, folyamatos)

SZÜLŐI HÁZZAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS FORMÁI

- szülői értekezletek
- fogadóórák – nyílt napok
- családlátogatások
- tájékoztató füzet, munkafüzet, napközis üzenő füzetek bejegyzései
- iskolai ünnepélyek, rendezvények
- művészeti vizsgák

A szülő joga, de egyben kötelessége is gyermeke iskolai munkájáról való informálódás, a pedagógus kötelessége a rendszeres tájékoztatás - felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök, tanszakvezetők, határidő: folyamatos

OH, A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, munkanapja

Sorszám	Név Igazolás adatok	Szakterület/szakirány Igazolás száma	munkanapja
1.	Csekéné Valkony Andrea	pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés	péntek

Sorszám	Név Igazolás adatok	Szakterület/szakirány Igazolás száma	munkanapja
	Érvényesség kezdete: 2015.04.08	SZ034814	

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Podmaniczky Ágnes	Intézményvezető tanító PED II-re

Vezetők heti ügyeleti rendje I.félév

	Podmaniczky Ágnes Intézményvezető	Szűcsné Bense Mária Intézményvezető- helyettes	Csekéné Valkony Andrea Intézményvezető- helyettes
Hétfő	8-16	8-16	8-16
Kedd	8-16	8-16	8-16
Szerda	8-16	8-16	8-16
Csütörtök	8-16	8-16	8-16
Péntek	8-16	8-16	-

Vezetők heti ügyeleti rendje II. félév

	Podmaniczky Ágnes Intézményvezető	Szűcsné Bense Mária Intézményvezető- helyettes	Csekéné Valkony Andrea Intézményvezető- helyettes
Hétfő	8-16	8-16	8-16
Kedd	8-16	8-16	8-16
Szerda	8-16	8-16	8-16
Csütörtök	8-16	8-16	8-16
Péntek	8-16	8-16	-

Csoportbontások:

- 5. osztályból osztályonként 2 történelem
- 5. osztályból osztályonként 2 magyar csoport
- 5. osztályból osztályonként 2 matematika csoport
- 5. osztályból osztályonként 3 sport csoport
- 5. osztályból osztályonként 2 angol csoport
- 6. osztályból osztályonként 2 magyar csoport
- 6. osztályból osztályonként 2 matematika csoport
- 6. osztályból osztályonként 2 történelem
- 6. osztályból osztályonként 3 sport csoport
- 7. osztályból osztályonként 2 angol csoport
- 7. osztályból osztályonként 2 magyar csoport
- 7. osztályból osztályonként 2 matematika csoport
- 7. osztályból osztályonként 3 sport csoport
- 8. osztályból osztályonként 2 angol
- 8. osztályból osztályonként 2 magyar csoport
- 8. osztályból osztályonként 2 matematika csoport
- 8. osztályból osztályonként 3 sport csoport

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Nevelési céljainkat részletesen megfogalmaztuk a pedagógiai programban.

Feladatunk: **szellemileg, erkölcsileg, testileg egészséges nemzedéket kívánunk nevelni a ránk bízott gyerekekből. Diákjainkat művelt emberré, gazdag személyiséggé, tisztességes, emberséges emberekké kívánjuk nevelni, akik érzelmileg gazdagok, toleránsak.**

Bízunk abban, hogy a kiművelt fő érték, a tudás szerepét és hatalmát nemcsak mi pedagógusok, hanem egyre több szülő is elismeri.

Olyan légkört kívánunk teremteni, ahol a gyerekek jól érzik magukat, (a pedagógiai programban részletesen kidolgozva) szívesen és szeretettel gondolnak majd vissza iskolájukra.

Fokozott figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, szereplési lehetőséget biztosítunk és sikerélményhez juttatjuk a gyerekeket.

Az új elvárásoknak való megfelelésre nyitott iskola, innovatív szemlélet fejlesztése. Célunk valamennyi tanulónk szocializációjának, iskolai pályafutásának elősegítése, az esélyegyenlőség megteremtése., az élethosszig tartó tanulás megalapozása.

Rendre-fegyelemre nevelés

Oktató-nevelő munkánkat eredményesebbé teszi, ha az iskola a tanulókat rendre és fegyelemre szoktatja.

Célunk, hogy az iskola légköre, az épület képe nyugalmat sugározzon.

Fontos a következetes egységes nevelőmunka, a házirend és a viselkedési szabályok átbeszélése és betartatása. A tanulók a tanítás előtt negyed órával érkezzenek az iskolába.

A tanítás alatt a tanuló továbbra is csak engedéllyel, felnőtt kíséretében hagyhatja el az iskola épületét. Minden osztályfőnök és szaktanár is hívja fel a gyerekek figyelmét a balesetvédelemre (balesetvédelmi oktatás megszervezése). A tanulók az első tanítási órán hallgassák meg az oktatást, és írják alá, hogy részt vettek ezen az oktatáson.

Tanítás után a tornatermet, a sportpályát és az iskola egyéb helyiségeit csak felnőtt felügyelettel használhatják a diákok. A tanuló csak tanárral mehet be a tornaterembe.

Fontos, a viselkedési szabályok betartatása. A szándékos károkozásért anyagilag és erkölcsileg felel a gyermek.

Az iskola nyitva tartása reggel 7:00-tól este 19.30-ig. Pedagógus ügyelet 7.30-tól 17.00 óráig.

Az étkeztetés felnőtt felügyelettel történik.

Diákjainknak stabil alapokat kívánunk biztosítani, aminek birtokában a választott középiskolájukban megállják helyüket, képesek lesznek felnőtt korukban az életen át tartó tanulásra.

- a tanulók sok versenyen értek el igen jó eredményt
- a versenyeztetés, a művészeti bemutatók, a tehetséggondozás, a jól szervezett tanítási óra a tanulók tudásának növekedését eredményezi
- gondolkodtató feladatok – lexikális tudás arányos legyen
- egész évben készülés az OKÉV mérésre, a 3., 5., 7. osztályos tanulók részére is kívánatos hasonló, készség-és képességfejlesztő feladatsorok összeállítása és a rendszeres gyakorlás
- kihívás a pedagógus számára, hogy megszerettesse tantárgyát a diáksággal.
- sok az egyéni fejlesztő óra

A jelenlegi szakértői vélemények alapján heti 1-2 órában kell a tanulói nehézséggel küzdő gyerekekkel foglalkozni.

Hazaszeretetre nevelés, stabil erkölcsi alapok kialakítása

- kihasználjuk a tananyagokban rejlő lehetőségeket
- iskolai ünnepélyeink színvonalának megtartása, közösségi ünnepségeink látogatottságának növelése a célunk. Fontos a tanulók érzelmi felkészítése az ünnepélyekre
- osztályfőnöki órákon külön kiemelten foglalkozunk a stabil erkölcsi alapok kialakításával
- érzelmi intelligencia növelése a cél (érzelmi nevelés)
- tanulmányi kirándulások előkészítése (a kirándulások egy naposak - a gyerekeknek mutassuk meg nemzeti értékeinket) – az iskolai könyvtár adta lehetőségek kihasználása, készüljenek a gyerekek a kirándulásra

Egészséges életmód, környezetvédelem.

Az egészséges életmód megismertetésére törekedünk minden lehetséges alkalommal (biológia, technika életvitel, testnevelés, osztályfőnöki órák, szakkörök).

A tanévben két alkalommal megszervezzük a hulladékgyűjtést, egész évben a tisztasági pontozást és a szemétszedést.

Tömegsport foglalkozások, (a már 5. éve bevezetésre kerülő SPORT óra) évfolyamonként:

I. VÁLASZTHATÓ SPORTÁGAK:

- Szivacskezilabda
- Labdarúgás
- Röplabda -

Sportszakkörök (röplabda, kosárlabda) és a sok kirándulás, túrázás biztosítja a lehetőséget a mindennapi testedzésre.

Az egészséges életmód érdekében a gyerekeknek természetjáró-túrát szervezünk, kirándulni visszük őket. Télen kedvező időjárás esetén szánkózunk, a sportversenyek egész évben folyamatosak.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a környezet védelmét, a rend és tisztaság megőrzését. Elengedhetetlen a pedagógusi példamutatás, az egységes követelményrendszer.

Nevelési céljaink sikeres teljesítéséhez fontos, hogy a szülők támogassanak bennünket. Próbáljuk megnyerni őket céljainknak. Beszéljünk nevelési céljainkról a szülői értekezleteken, kérjük őket a közös gondolkodásra.

Kiemelt feladatunk:

Szakmai innováció

- Az alsó tagozatos munkaközösség területi szinten meghirdetett vers- és prózamondó versenye
- évszakokhoz kötődő rajz és fotópályázat DÖK szervezésében

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek

tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képvisellete válják bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Javasolt tervezési tematika
- b) Az országos mérésből adódó feladatok –(az Intézkedési tervünkben foglaltak szerint dolgozunk továbbra is)
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- e) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- f) Elsős tanulók szocializálása (egyre fokozottabban) óvoda – iskola átmenet segítése, szoros együttműködés az óvodával. Már a nagycsoportosoknál Iskolaelőkészítő foglalkozás tervezése, közös programok szervezése.
- g) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- h) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

3. A TANÉV HELYI RENDJE

Jogszabályi változások!

- tanév rendje

A BELÜGYMINISZTER 22/2022. (VII. 29.) BM RENDELETE A 2022/2023. TANÉV RENDJÉRŐL

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. 1. A RENDELET HATÁLYA

1. § A rendelet hatálya kiterjed
- a) – fenntartóra tekintet nélkül – aa) az iskolákra,
 - ab) a kollégiumokra,
 - ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
 - ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira, [a továbbiakban az a)–d) pontban foglaltak együtt: nevelési-oktatási intézmény],
 - ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,
 - b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
 - c) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,
 - d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
 - e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre, f) a pedagógusokra,
 - g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
 - h) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A TANÉV, A TANÍTÁSI ÉV

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.
- (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a **2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma** – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – **száznolcvanhárom nap.** A nappali oktatás munkarendje szerint működő szagimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznolcvan nap a tanítási napok száma.
 - (3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó

tanítási nap

- a) közép fokú iskolákban 2023. május 4.,
- b) a két évfolyamos részz szakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2023. május 31.

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadály, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. **Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.**

(5) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(6) A 2022/2023. évi átmeneti időszak téli közfoglalkoztatásával összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(7) Az EFOP-3.7.1-17 „Aktívan a tudásért” projektben felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) **A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart.** Az iskolák **2023. január 27-ig értesítik a tanulókat**, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.

2. 3. TANÍTÁSI SZÜNET A TANÍTÁSI ÉVBEN, A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

6. § **A tanítási évben** – a tanítási napokon felül – *a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **négy**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban **négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel***, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó

konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

7. § (1) Az ősz szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. október 28. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási **n a p 2022. november 7. (hétfő)**.
- (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. december 21. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. január 3. (kedd)**.
- (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2023. április 5. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. április 12. (szerda)**.
- (4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- (5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanyelv hagyományai indokolják.
- (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

3. 4. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI BEIRATKOZÁS ÉS A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI, A KOLLÉGIUMI FELVÉTELI ELJÁRÁS, VALAMINT AZ ARANY JÁNOS PROGRAMOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2023. április 20–21-én kell beíratni.**
9. § A közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

4. 5. A VIZSGÁK RENDJE

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.
- (2) Az alap fokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.
- (3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2022. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

5. 6. A TÉMAHETEK ÉS A TÉMANAP MEGSZERVEZÉSE

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé

tevé témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahet 2023. március 6–10. között,
- b) Digitális Témahet 2023. március 27–31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahet 2023. április 24–28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahet, témanap keretében megszervezheti.

6. 7. ORSZÁGOS MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS, SZAKMAI ELLENŐRZÉS ELRENDELÉSE - OKÉV

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor:

- a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) Bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon;
 - b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;
 - c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
 - d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.
- (2) Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.
- (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.
- (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által

meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.**

- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
 - (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon.
 - (8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
 - (9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.**
 - (10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulók számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített** – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.**
 - (11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.**
13. § (1) **2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.**

- (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

7. 8. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

14. § Ez a rendelet 2022. szeptember 1-jén lép hatályba.
15. § Ez a rendelet 2024. június 1-jén hatályát veszti.

Dr. Pintér Sándor
s. k.,
belügyminiszter

A szülő, a tanuló, a pedagógus és az intézmény partnerei kapcsolattartásának formái

Az iskolai nevelés-oktatás, a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztésének elengedhetetlen feltétele a szülői ház és a pedagógus közösség együttműködése.

Ennek alapja a gyermek iránt érzett közös felelősség, amelynek feltétele a kölcsönös bizalom és tájékoztatás, az őszinteség. Megvalósulási formái a kölcsönös támogatás és a koordinált pedagógiai tevékenység. Eredménye a családi és az iskolai nevelés egysége, és ennek nyomán a gyermeki személyiség kedvező fejlődése.

A diákok és a pedagógusok együttműködésének formái:

- A tanulókat az iskola életéről, az iskolai munkatervről, ill. az aktuális feladatokról az iskola igazgatója, a diákönkormányzat felelős vezetője és az osztályfőnökök tájékoztatják.
- Az intézmény vezetője legalább évente egyszer a (DÖK) diákközségi ülésen, valamint a diákönkormányzat vezetőségének ülésén, a diákönkormányzat vezetője havonta egyszer a diákönkormányzat vezetőségének ülésén és faliújságon keresztül, az osztályfőnökök folyamatosan az osztályfőnöki órákon tájékoztatják a diákokat.
- A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, illetve választott képviselőik útján közölhetik az intézmény vezetőjével, a nevelőkkel, a nevelőtestülettel vagy az iskolaszéssel.
- A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról az osztálytanítók és a szaktanárok folyamatosan tájékoztatják.

A szülők és a pedagógusok együttműködésének formái:

- Családlátogatás (önállóan, illetve a családsegítő szolgálattal együtt is)
- Egyéni beszélgetés
- Szülői értekezlet
- Fogadóóra, Fogadóest
- Bemutatóóra
- Érzékenyítő, attitűd formáló tréningek
- Írásbeli tájékoztató
- Előadások szervezése

- Közös programok
- Pályaválasztási tanácsadás
- Kooperatív technikák alkalmazása a szülők megnyerése, szemléletformálása az együttműködés növelése érdekében
- Az SNI tanulókkal és szüleikkel történő folyamatos kapcsolattartás
- Nyilvánosság biztosítása
- Az intézmény rendszeresen tartja a kapcsolatot az alábbi szakmai szervezetekkel:
 - gyermek és ifjúságvédelmi szervezetek,
 - gyámhatóság,
 - szakmai szolgáltató szervezetek,
 - szakszolgálatok,
 - iskola-egészségügy,
 - kulturális és sportszervezetek,
 - civil szervezetek.
- A kapcsolattartás rendjét az SZMSZ tartalmazza.

8. Az iskolában a nevelési és oktatási célok megvalósítását az alábbi tanítási órán kívüli tevékenységek segítik:

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Hagyományőrző tevékenységek

Fontos feladat az iskola névadójának, Széchenyi István emlékének ápolása. Ezt szolgálja az évenkénti megemlékezés szeptember 21-én a névadó születésnapjáról, a tavaszi időszakban Széchenyi-emlékhét megszervezése, ahol sor kerül az 5. osztályosok névadó-próbájára.

Minden tanév folyamán ünnepélyes megemlékezést tartunk az alábbi nevezetes dátumokhoz kapcsolódóan:

- 1849. október 6.

- 1956. október 23.
- 1848. március 15.
- 1920. június 4.

Ugyancsak iskolai keretben tartjuk évente a karácsonyi ünnepséget és a nyolcadik osztályosok ballagását. Tanulóink ezen felül az idősek napja alkalmából az idősek otthonában, a nyugdíjas klubban többször szerepelnek, Eleget teszünk minden települési és a település életéhez kapcsolódó felkérésnek is.

Diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. Az iskolai diákönkormányzat munkáját a 4-8. osztályokban megválasztott küldöttekből álló diákbizottság irányítja. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott nevelő segíti.

Diákétkeztetés

A napközi otthonba felvett tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülnek. A napközibe nem járó tanulók számára – a konyha kapacitásától függően – ebédelési lehetőség van. Az étkezési térítési díjakat csekken kell befizetni.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

- Az 1-8. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti két felzárkóztató órát szervezünk.
- A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elősegítésére felvételi előkészítőt tartunk heti 1-1 órában magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból.
- További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.
- A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény előírása alapján heti két órában elsősorban azok a tanulók vesznek részt,

- akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,
- akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Minden tanév elején az iskolai munkatervben határozzuk meg az iskolán kívüli szaktárgyi versenyeken való részvételt.

9. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Tanulmányok alatti vizsgák

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

- A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőt, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.
- Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli vizsgával együtt a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika.
- Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelőtestülettől halasztást kap, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.
- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény *három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április* folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaidőszakok pontos

időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tenni a tanulónak a félévi és év végi osztályzatok megállapításához, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- tanulmányait magántanulóként végzi,
- hiányzása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésében előírt mértéket meghaladja, és ezért nem osztályozható, amennyiben a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, a tanév végén nem osztályozható, magasabb osztályba való lépése csak sikeres osztályozó vizsga tétele mellett lehetséges. A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezteti és felkészíti.

Egy osztályozó egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszerezni.

Különbözeti vizsga

- A tanulót jogszabály értelmében megilleti az a jog, hogy a választható tantárgyak esetében a május 20-i határral, a következő tanévre más választható tantárgyat válasszon. Ennek feltétele a sikeres különbözeti vizsga. A különbözeti vizsga a tantárgyi követelmények optimumát kéri számon. A vizsgára a szülő jelentkezteti és készíti fel a tanulót.
- Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha:
 - írásbeli határozat alapján engedélyezték,

- tanulmányait a ... évfolyamon valamely tantárgyból emelt szinten kívánja folytatni, és megelőzően csak középszinten tanulta,
- átvétellel tanulói jogviszonyt kíván létesíteni és az előző iskolájából eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.
- Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet, kivéve, ha háromnál több tantárgyból van elégtelen osztályzata. Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni. A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel, az iskola a nyár folyamán két ízben konzultációs lehetőséget biztosíthat (június-augusztus).

A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló neki fel nem róható okból nem jelent meg a vizsgán, vagy a vizsga letétele előtt távozott, a vizsgát megismételheti.

- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha:
 - neki fel nem róható okokból elkésik, távol marad,
 - megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik.
- Pótló vizsgát – az igazgató döntése alapján – az adott vizsganapon vagy az iskola által megszervezhető legközelebbi vizsganapon kell megtartani.
- Nyolcadik osztályosok tanév végi vizsgáztatása:

Elsődleges célja, hogy képessé tegyük tanulóinkat az ismeretek összefoglaló rendszerezésére, alkalmazására. Szaktanári segítséggel készülnek fel a tanulók a kötelező és választható tantárgyak anyagából. *Kötelező vizsgatárgyak: magyar nyelv, irodalom, matematika, történelem.* A kötelező vizsgatárgyak mellé egy közismereti tantárgyat választhatnak a tanulók a következők közül: *idegen nyelv, természetismeret, biológia, fizika, kémia, földrajz, informatika.* A vizsgán kapott érdemjegy súlyozottan beszámít az adott tantárgy tanév végi osztályzatába.

10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Tanítás nélküli munkanapok

	Dátum	ok/téma	Felelős
1.	2022. november 15.	1. TAN. NÉLK. M. NAP Pályaorientációs nap	Podmaniczky Ágnes
2.	2023. április 17.	3. T TAN. NÉLK. –TANKER!	Podmaniczky Ágnes
3.	2023. június 7.	3. TAN. NÉLK. M.NAP osztály kirándulások	of.
4.	2023. június 12.	4.TAN. NÉLK. M.NAP DÖK nap – osztályprogramok	DÖK

A nevelőtestület értekezletei

Dátum	Nevelőtestületi értekeztet témája, oka	Felelős
2022. augusztus. 23.	Tanévnyitó (alakuló) Értekeztet 2022. augusztus. 23. 9:00	Mindenki
2022. augusztus 31.	Tanévnyitó Értekeztet 2022. augusztus 31. Évnyitó: szeptember 1. 8:00	Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony Andrea, Pedagógusok
2023. január	alsós osztályozó értekeztet	Podmaniczky Ágnes
2023. január	felsős osztályozó értekeztet	Podmaniczky Ágnes
2023. február	Félévzáró értekeztet	Podmaniczky Ágnes
2023. június	felsős osztályozó 13:30 Jeles és kitűnő tanulók névsorának leadása	Podmaniczky Ágnes
2023. június	alsós osztályozó 13:30 Jeles és kitűnő tanulók névsorának leadása	Podmaniczky Ágnes
2023. június	Tanestületi évváró értekeztet 9:12	Podmaniczky Ágnes

Szülői értekezletek

	Dátum	ok/téma	Felelős
1.	2022. augusztus 23.	1. osztályos szülői értekezlet	
2.	2022. szeptember	Tanévet indító szülői értekezletek -	Osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
3.	2022. október	8. osztályosok pályaválasztási szülői értekezlete	8-os of.
4.	2023. január	Félévi értékelő szülői értekezletek	Osztályfőnökök
5.		8. osztályosok ballagási szülői értekezlete	8-os ofők
6.	2023. 05.	Leendő első osztályosok alakuló szülői értekezlete	Podmaniczky Ágnes leendő elsős ofők

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2022. év augusztus hó 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

....., év hónap nap

.....
X. Y.
diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

- 1. sz. Melléklet: Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
- 2. sz. Melléklet: A Humán munkaközösség munkaterve
- 3. sz. Melléklet: A Természettudományos és angol munkaközösség munkaterve
- 4. sz. Melléklet: SNI fejlesztő munkaközösség munkaterve
- 5. sz. Melléklet: DÖK munkaközösség munkaterve
- 6. sz. Melléklet: Időterv
- 7. sz. melléklet: Éves ellenőrzési terv

1. sz. Melléklet



Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2022-2023

**Dányi Széchenyi István Általános Iskola
Dány**

Dány, 2022. augusztus 23.

Készítette: Petri Márta
alsós mkv

Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai:

- 1.a Szabóné Elekfalvi Tímea, Kántor Mónika
- 1.b Kováts Lászlóné
- 2.a Kópor Vivien
- 2.b Fazakas Éva
- 3.a Perák – Bíró Diána
- 3.b Petri Márta
- 4.a Szűcsné Bense Mária
- 4.b Bittner Mária
- Podmaniczky Ágnes
- Takácsné Kádas Tímea

Általános, főbb pedagógiai feladataink:

- az értő olvasás eredményességének javítása
- matematika kompetenciák fejlesztése
- logikus gondolkodás fejlesztése
- az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése
- a lemaradt tanulók felzárkóztatása
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztő foglalkozásokon történő fejlesztése, egyéni haladási terv szerint
- az SNI - s tanulók rehabilitációja egyéni fejlesztési terv szerint

További feladataink:

- az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése
- a szövegértés és a matematikai kompetenciák fejlesztése
- a PP - ben rögzített mérések elvégzése, értékelése, dokumentálása
- tehetséggondozás keretében felkészítés házi és körzeti tanulmányi versenyekre, vetélkedőkre. Tanórai differenciálás és a tanórán kívüli egyéb fejlesztési lehetőségek megvalósítása
- a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók korrepetálása, fejlesztése
- a lépésről-lépésre program hatékony alkalmazása az alsó tagozaton
- a cigány tanulók magyar nyelvi kommunikációjának folyamatos fejlesztése
- a napközis csoportokban a tanulás segítése mellett kiemelt hangsúly helyezése a kulturális nevelőmunkára, értékek közvetítése
- fontos az igazolatlan mulasztások csökkentése, a veszélyeztetett, valamint a nem halmozottan hátrányos tanulók segítése
- a nemzeti azonosság tudat fejlesztése. A társas érintkezés normáinak elfogadtatása példamutatással, egyoldalú szankcionálás helyett jóvátételi lehetőség felkínálásával, meggyőzéssel
- Dány történetéhez kapcsolódó mondai, legendai és történelmi események főhősei. Sebestyén, Szent Margit, Kossuth Lajos emlékének beépítése a tanítási tartalmakba.
- az iskola berendezéseinek megóvása
- a naplók haladási és osztályozási részének naprakész, pontos vezetése, egyéb adminisztrációs kötelezettségek teljesítése alapvető kötelezettség
- a kulcskompetenciák fejlesztése

- Kognitív: az információfeldolgozást megvalósító pszichikus rendszer tudásszerzés megfigyelés, átkódolás, értékelés, értelmezés, bizonyítás
 - kommunikáció: beszéd és beszédértés, írás-olvasás,
 - gondolkodás: viszonyítás, általánosítás, osztályozás, probléma megoldás
 - tanulás: szándékos, szándéktalan, ismeretszerző, felfedező, játékos.
- Szociális: szervezik a viselkedést-kommunikáció, kontaktuskezelés kötődés, segítség, együttműködés, vezetés, versengés.
- Személyes: Önkiszolgálás, önellátás, befogadóképesség, szuverenitás, önértékelés, önmegfigyelés, önfejlesztés képessége.
- a DIFER előmérések lebonyolítása és jelzése az OM felé október 09-ig, a teljes mérés elvégzése december 01-ig.
- a helyes kiejtés, szép beszéd, kommunikáció elsajátítása
- alapkészségek kialakítása, megszilárdítása
- az írásbeli kifejezőkészség alapozása, az írás eszközként használata
- Szépírás, esztétikus füzetvezetés elvárása
- szövegértés fejlesztése a különböző tantárgyak keretein belül
- nyelvtani ismeretek nyújtása, helyesírás fejlesztése
- a matematikai gondolkodás megalapozása, fejlesztése
- az alpműveletek biztos elvégzésének kialakítása
- a szöveges feladatok megoldási szintjének emelése
- az önellenőrzés kialakítása
- szoros kapcsolat kialakítása az óvodával

Versenyek:

Megyeiek:

Komplex 4. osztály

Helyiek:

Komplex 3. osztály

Mese és prózamondó 1-4 osztály

Versmondó 1-4 osztály

Olvasási 2-4 osztály

Helyesírási 2-4 osztály

A komplex tanulmányi verseny 3. osztályos anyagának összeállítói és javítói: **Bittner Mária, Huszárné Monostori Erzsébet**

A megyei 4. osztályos tanulmányi verseny javítói: **Kópor Vivien, Fazakas Éva**

Az olvasási verseny anyagának összeállítói:

- -2. osztály részére: **Kováts Lászlóné, Petri Márta**
- -3. osztály részére: **Szabóné Elekfalvi Tímea, Szűcsné Bense Mária**
- -4. osztály részére: **Podmaniczky Ágnes,**

Naptári ütemterv

Szeptember

- szülői értekezletek- felelős: **osztályfőnökök**
- termék díszítése- felelős: **osztályfőnökök**
- **szeptember 15-ig** aula, folyosó díszítése- felelős: **Kántor Mónika, Szabóné Elekfalvi Tímea**
- jelentkezés levelező versenyekre- felelős: **osztályfőnökök**
- **szeptember 21.-** Széchenyi emléknap- felelős: **osztályfőnökök**, (a járványügyi helyzet függvényében)
- Naplók, tanmenetek leadása jóváhagyásra- felelős: **Petri Márta**
- **szeptember 30.-** Népmese napja- mesehallgatás- felelős: **osztályfőnökök**,

Október

- **október 2.-** Idősek világnapja **4. o. of** (a járványügyi helyzet függvényében)
- **október 4.-** Állatok világnapja of.- fotó- és rajzpályázat- felelős: **osztályfőnökök**
- Megemlékezés az aradi vértanúkra- felelős: **osztályfőnökök**
- Előzetes DIFER- felelős: **1. osztályos tanítók**
- **október 21.-** Szövegértés és matematikai alpműveletek eredményeinek megbeszélése- felelős: **Petri Márta**
- Versmondó verseny meghirdetése- felelős: **Petri Márta**
- **október 28.-** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

November

- **november 7.-** Az őszi szünet utáni első tanítási nap
- **november 14-18.-** Egészség hét- felelős: **osztályfőnökök**
- **november 22.-** Óvónők látogatása az 1. osztályokban- felelős: **osztályfőnökök** (a járványügyi helyzet függvényében)
- Fogadóest- felelős: **osztályfőnökök**
- Komplex tanulmányi verseny meghirdetése- felelős: **Petri Márta**
- Versmondó verseny 1-4. o.- felelős: **Petri Márta**
- nov.14-30. Kimeneti digitális mérés 4. osztályban

December

- **-december 6.-** Mikulás ünnepség-felelős: **osztályfőnökök** (a járványügyi helyzet függvényében)
- Téli dekoráció, aula, folyosó díszítése- felelős: **Kópor Vivien, Fazakas Éva**
- **december 8.-** Óvodás kukucskáló- felelős: **Szabóné Elekfalvi Tímea, Kópor Vivien, Petri Márta** (a járványügyi helyzet függvényében)
- **december 21.-** Kézműves foglalkozás- felelős: **Kántor Mónika, Perák- Bíró Diána**
- Karácsonyi ünnepség **3. o. of**. (a járványügyi helyzet függvényében)
- Mesemondó verseny meghirdetése 1-4. o. részére. - felelős: **Petri Márta** (a járványügyi helyzet függvényében)
- december **21.** kedd- a téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Január

- **2022. január 3.** - téli szünet utáni első tanítási nap
- Osztályozó értekezlet- felelős: **osztályfőnökök**
- Az első félév 2022. január 20-ig tart, majd, az iskolák **január 27-ig** értesítik a diákokat és a szülőket a félévi eredményekről - felelős: osztályfőnökök
- **2021. január 22.**- A magyar kultúra napja- felelős: **osztályfőnökök**

Február

- Szülői értekezletek- felelős: **osztályfőnökök**
- Alsós farsang- felelős: **osztályfőnökök** (a járványügyi helyzet függvényében)
- **február** .- Óvodás kukucskáló- felelős: **Kováts Lászlóné, Fazakas Éva** (a járványügyi helyzet függvényében)

Március

- Megemlékezés az 1848/49-es eseményekről- (a járványügyi helyzet függvényében)
- Tavaszi dekoráció, aula, folyosó díszítése-felelős: Kováts Lászlóné
- **március 18.**-Nyílt nap a leendő első osztályos szülőknek és óvónőknek **1. o. of.** (a járványügyi helyzet függvényében)
- **-március 19.**- Óvodás kukucskáló- felelős: **Bittner Mária, Kópor Vivien,** (a járványügyi helyzet függvényében)
 - **március 22.** - Víz világnapja- plakátkészítés- felelős: **osztályfőnökök**
- **-március 17.**- Komplex tanulmányi verseny 4. o.- felelős:
 - **március 30.**-Vers- és prózamondó verseny-felelős: osztályfőnökök
 - **március 6.**- jún.9.: kimeneti digitális mérés

Április

- **-április 05.**(szerda) - tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
 - Széchenyi- hét
 - Komplex tanulmányi verseny 4. o.
 - Komplex tanulmányi verseny 3. o.
 - Olvasási verseny 2-4. o.
 - Helyesírási verseny 2-4. o.- felelős
 - Sportverseny
- **-április 12.**- tavaszi szünet utáni első tanítási nap
- **-április 22.**- A Föld napja
- **-április 25-29.**-Fenntarthatósági témahét
 - Ajándékkészítés

Május

- Anyák napi osztálműsorok (a járványügyi helyzet függvényében)
- **-május 12.**- Anyák napi műsor az időseknek/nyugdíjas klub, idősek otthona/ **4. o. of**
 - **május 10.**- Madarak és fák napja- felelős: **osztályfőnökök** (a járványügyi helyzet függvényében)
 - Alapműveleti verseny (mat.), „Másolj pontosan, szépen!” -verseny a BTM és SNI-s tanulók részére (a járványügyi helyzet függvényében)

- Szövegértési és matematikai mérések lebonyolítása- felelős: **osztályfőnökök, Petri Márta** (a járványügyi helyzet függvényében)
- **május 13.**-Szülők - Nevelők Bálja- felelős: **Mindenki** (a járványügyi helyzet függvényében)
- Osztálykirándulások
- Erdei iskola- felelősök: **4.o.osztályfőnökök**

Június

- Jutalomkönyvek igénylése
- **június 4.**- A nemzeti összetartozás napja
- **-június 7.**- Osztályozó értekezlet- felelős: **Petri Márta**
 - **június 15.**- utolsó tanítási nap
 - Tanévzáró ünnepély (a járványügyi helyzet függvényében)
 - Ballagás (a járványügyi helyzet függvényében)
- **-június 20.**- Tanévzáró értekezlet (a járványügyi helyzet függvényében)

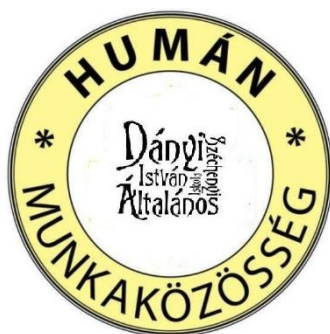
2. sz. MELLÉKLET:



HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

munkaterve

2022/2023



Dányi Széchenyi István Általános Iskola
Dány

Készítette:

Alekosz Iliász
munkaközösség vezető

Dány, 2022. augusztus 28.

A Dányi Széchenyi István Általános Iskola kb. 300-as tanulói létszámmal kezdi meg a 2022/23-es tanévet. A tantestület tagjai igyekeznek összehangoltan, egymás munkáját figyelve, segítve dolgozni, hiszen ez az egyik fontos alapja az egységes, színvonalas oktató-nevelő munkának. A munkaközösség vezetők folyamatos kapcsolattartása, a közös megbeszélések hozzájárulnak a zökkenőmentesebb munkavégzéshez.

A szaktárgyi órák egy része **osztályon, illetve évfolyamon belüli csoportbontásban** történik.

Délután **napközis és tanulószobai foglalkozások** biztosítják a diákok számára a másnapi felkészülést.

Két csoport működik, az 5-6. osztályosok számára napközi, míg a 7-8. osztály tanulóinak tanulószoba.

A napközis, tanulószobai foglalkozások fő célja:

- biztosítani a tanulók számára az órákra való zavartalan felkészülést
- tanulmányi előmenetel segítése
- szabadidő kulturált eltöltése

A humán munkaközösség tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk a történelem, a magyar, ének-zene, rajz, testnevelés tantárgyak gondozását fogja össze. Az idei tanévben 9 fővel kezdi meg az éves munkáját.

A munkaközösség tagjai:

Alekosz Iliász – történelem, hon- és népismeret

Aleku Magdolna - magyar nyelv és irodalom, könyvtárostanárs, tankönyvfelelős

Kovács László – testnevelés, gyógytestnevelés

Kovács Krisztina - magyar nyelv és irodalom

Tóth Éva - rajz és vizuális kultúra, etika

Varga Zsolt – testnevelés

Kapecska László – testnevelés

Vasicza Zoltán – történelem, hon- és népismeret

Kiss László- ének-zene

A 2022/23-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket. Figyelembe vettük, hogy országosan a 2022/23-as év „Petőfi emlékévi”, továbbá helyben tart még a „750 éves Dány” programsorozat. Mindkét eseményhez csatlakozni szeretnénk.

1. A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Az idei tanévben is szeretnénk folytatni a közös szakmai munkát az alsós munkaközösséggel. A folyamatos megbeszélések, hospitálások, közös versenyek szervezése segíthetik a 4-5. évfolyam közötti átmeneti nehézségeket. Céljaink között szerepel a **módszertani megújulás**. Igyekszünk a leghatékonyabb, példás eredményre vezető változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk őket.

Az oktató- nevelő munka feladatai:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése, idegen nyelvi órákon is
- lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- alsós-felső tananyag összehangolása
- a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- magyarságtudat erősítésének fontossága
- helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- **módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata**

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása továbbtanuló diákjainknak
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön
- szakkörök tartása
- felzárkóztatás
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, színház, hangverseny
- jeles napokról való megemlékezések
- ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

További feladataink:

- a logikus gondolkodás fejlesztése,
- a **hatékony tanulás-tanítás módszereinek** - kooperatív módszer (K), projektmódszer (P), differenciálás (D), professzionális tanári kommunikáció - alkalmazása tanórákon, a naplóban is dokumentálva a módszereket,
- a **pedagógiai programban rögzített szövegértés mérések** elvégzése a megszokott rend szerint szeptemberben és májusban, az eredmények értékelése és dokumentálása,
- a **pedagógiai programban rögzített NETFIT- mérés** elvégzése a megszokott rend szerint januártól áprilisig, az eredmények értékelése és dokumentálása,
- **egészséges életmódra** nevelés, kapcsolódva iskolánk a pedagógiai programban rögzített egészségnevelési programjához: úszásoktatás, sportversenyek, osztályközösségek által szervezett túrák, Széchenyi- napi programok, DÖK napi programok,
- testnevelés órákon
 - kiemelten fontos a személyiség fejlesztése, különösen az agresszív magatartásformák megjelenésének csökkentése, a közösségben végzett sportmozgások, sportjátékok gyakorlása által
 - a fizikai állóképesség, a mozgáskultúra, a speciális képességek felismerése, fejlesztése a NETFIT- mérés eredményei alapján
 - házibajnokságok szervezése
 - tehetséggondozás, egyéni edzésterv megbeszélése
- **Dány történetéhez** kapcsolódó személyekről - Sebestyén, Szent Margit, Kossuth Lajos - szóló mondák, legendák beépítése a tanítási tartalmakba; **helytörténeti** ismeretek gyarapítása, 750 éves lesz településünk, ennek jegyében bekapcsolódunk az önkormányzat által szervezett ünnepség- és rendezvénysorozatba,
- **helyesírási** készség fejlesztése minden órán,
- **szóbeli és írásbeli kifejezőkészség** fejlesztése, tartalomnak megfelelő nyelvi forma használata, a szellemi munka technikájának alkalmazása: lényegkiemelés, vázlatkészítés, jegyzetelés, kiselőadások minden tantárgyból,
- **cigány tanulók** magyar nyelvi kommunikációjának folyamatos fejlesztése
- **könyvtárhasználati** ismeretek gyarapítása; a könyv, mint információforrás kerüljön újra előtérbe, szakórákon is szorgalmazzuk a könyvtárhasználatot,
- az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése (differenciálás), **tehetséggondozás** keretében: szakköri foglalkozások, tanulmányi versenyek.
- **felzárkóztató foglalkozások** a lemaradó tanulók számára.

2. CSOPORTBONTÁS

Cél: differenciálás a tanulók képessége alapján, kulcskompetenciák eredményesebb fejlesztése

A csoportbontás fontos színtere a tehetséggondozásnak, valamint a felzárkóztatásnak. A csoportbontás során a jobb képességű tanulók megfelelő motiváltsággal képesek magasabb eredményeket produkálni, illetve segítséget nyújt a lemaradt tanulók felzárkóztatásában. A csoportbontás akkor hatékony, ha közel hasonló képességű tanulók alkotják. A csoportalakítás a 4. évfolyam végén történő szintfelmérő alapján történik, illetve a többi évfolyamon a tanulók éves eredménye alapján. A diákoknak lehetőségük van erősebb vagy gyengébb csoportba kerülni.

A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban. A feladatokat kielemezik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótolni a tanulókkal.

Osztályon és évfolyamon belüli csoportbontás:

- 5. osztályban magyar, matematika, történelem
- 6. osztályban magyar, matematika, történelem
- 7. évfolyamon magyar, matematika, történelem,
- 8. osztályban magyar, matematika, történelem

3. TEHETSÉGGONDOZÁS, SZAKKÖRÖK, ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Ebben a tanévben az alábbi tehetséggondozó foglalkozások indultak:

Foglalkozás típusa	évf.	felelős
helytörténeti	5-8.	Alekosz Iliász
középiskolai előkészítő - magyar nyelv és irodalom	8.	Aleku Magdolna Kovács Krisztina
tömegsport	5-8.	Kapecska László, Kovács László

Továbbtanuló diákjaink számára **magyar felvételi előkészítő** foglalkozást szerveznek a magyar szakos tanárok.

4. FELZÁRKÓZTATÁS

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességhiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

o felzárkóztató foglalkozások

tantárgy	nevelő	évfolyam
történelem	Alekosz Iliász	5-8.
magyar nyelv és irodalom	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina, Tóth Éva	5-8.

Az éves munka ütemezése

I. félév

SZEPTEMBER		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Munkaközösségi tervek elkészítése	munkaközösség-vezetők	aug. végéig
Tanmenetek leadása (Főleg 7. évfolyam új NAT miatt)	munkaközösség-vezetők, szaktanárok	szeptember 15.

Szakkörök indítása		szept. 15.
Korrepetálások indítása		szept. 15.
Széchenyi nap	mindenki	szept.
A népmese napja	Aleku Magdolna Kovács Krisztina	szept. 30.

OKTÓBER		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Zenei világnap	Kiss László	okt.
750 éves Dány- Esszé és PPT verseny (5-6.,7-8. o.) meghirdetése	Alekosz Iliász	okt.
Iskolai Könyvtárak Világhónapja Nemzetközi könyvjelzőcsere	Aleku Magdolna	okt. 1-31. 4. a és 4. b
Megemlékezés: aradi vértanúk, iskolarádió	7. évf.	okt.6.
Megemlékezés: 1956-os forradalom - iskolai és községi ünnepély	8. évf.	okt.
Nyári olvasási kihívás értékelése - záró vetélkedő rendezése	Aleku Magdolna,	október 22.

NOVEMBER		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Petőfi emlékév meghirdetése- programok, versenyek, események stb- plakát	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina	nov. 10.
"Szép magyar beszéd" verseny meghirdetése	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina	nov. 30-ig
„A magyar nyelv napja” online megemlékezés		nov. 13.

DECEMBER		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Mikulás-kupa röplabda verseny 5-8.	Varga Zsolt, Kapecska László, Kovács László	dec.
750 éves Dány- Esszé és PPT verseny értékelése	Alekosz Iliász	dec.20.

JANUÁR		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
NETFIT- mérés kezdete	Varga Zsolt, Kapecska László Kovács László	<u>2023. január és 2023. április között</u> kell megszervezni. A mérés eredményeit az érintett iskolák <u>2023. május végéig töltik fel a NETFIT rendszerbe</u>
Széchenyi-próba előkészítése	Alekosz Iliász, Vasicza Zoltán 6. o. ofők	jan. 31-től
Megyei József Attila verseny I. forduló	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina	január 31-ig
Petőfi -rajzverseny	Tóth Éva	jan.

II. félév

FEBRUÁR		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
"Szép magyar beszéd" verseny	Kovács Krisztina	febr. eleje
Kálti Márk Történelmi Tesztverseny I. forduló	Alekosz Iliász	febr.
Megyei József Attila Verseny II.	Kovács Krisztina	február
Országos történelmi tesztverseny 7-8. o.	Alekosz Iliász	

MÁRCIUS		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Röplabda házi bajnokság	Varga Zsolt, Kapecska László Kovács László	márc.-ápr.
Megemlékezés: 1848-49-es forradalom és szab. harcról	6. évf.	márc.
Petőfi élete- vetélkedő	5-8. évf. Kovács Krisztina	márc.

ÁPRILIS		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Huszárok fogadása, iskolai műsor		ápr.
Megyei József Attila Verseny Zsámbo	Kovács Krisztina	ápr.

Tankönyvek kiválasztása	mindenki	ápr.
Széchenyi-hét - Széchenyi-próba - Petőfi-szavalóverseny 1-8.o	mindenki Alekosz-Vasicza Kovács Krisztina	ápr ápr.11..
NETFIT mérés vége	VargaZsolt, Kapecska László, Kováts László	ápr.
Tankönyvrendelés leadási határideje	?	ápr. 30.

MÁJUS		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Helytörténeti verseny- vetélkedő	Alekosz Iliász	máj.
Országos kompetenciamérés	intézményvezető, helyettes, koordinátor, felmérésvezetők	máj.
„Négy település röplabda torna”	Varga Zsolt Kováts László Kapecska László	május

JÚNIUS		
PROGRAM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Nemzeti összetartozás napja községi megemlékezés	8. évf.	jún. 4.
Trianon emlékfutás-1920 méteres váltófutás	Varga Zsolt, Kapecska László, Kováts László	jún.
Ballagás	7. évf.	jún..
Tanévzáró		jún.
Tanévzáró értekezlet		jún.
Tankönyvrendelés módosítása		jún.

Dányi Széchenyi István Általános Iskola



**A Természettudományos és angol munkaközösség munkaterve
2022-2023**

Munkaközösségünk tagjai:

Szentesiné Apágyi Ildikó - matematika

Hernyes Gábor - matematika - informatika

Kiss László Attila – kémia, biológia

Riskó Gábor - angol – fizika - földrajz

Riskó Andrea **munkaközösség-vezető** - angol – fizika – földrajz

Céljaink:

- A természettudományok népszerűsítése a tananyag érdekes, gyakorlatias közvetítésével, digitális eszközök széleskörű alkalmazásával, tanulmányi kirándulások szervezésével.
- A matematikai kompetenciák és logikus gondolkodás fejlesztése (nem csak matematika órákon).
- A tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése.
- Az angol nyelv jelentőségének tudatosítása, nyelvi kompetenciák fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés a hétköznapi szintjén, illetve az egészség-hét keretein belül.
- Környezettudatosságra nevelés, a fenntartható környezet népszerűsítése, különös tekintettel az aktuális energiahelyzetre.
- Pályaválasztási projektek támogatása, különös tekintettel a természettudományokhoz kapcsolódó pályákra.
- Tehetséggondozás: csoportbontás, felvételi előkészítő, versenyek, differenciálás eszközeivel.
- Felzárkóztatás: csoportbontás, differenciálás eszközeivel.
- A korábbi mérési eredmények alapos áttekintése, új részcélok kijelölése.
- A magyarságtudat erősítése magyar tudósok, fejlesztések, tudományos sikerek bemutatásával.
- Értő olvasás képességének fejlesztése ismeretterjesztő szövegek segítségével.
- Önálló ismeretszerzés, hatékony tanulási módszerek alkalmazása, tanítása.
- Csoportmunka, projektmunka rendszeres alkalmazása.

Kiemelt feladat

1. A Nemzeti alaptanterv módosításainak további tanulmányozása, különös tekintettel a hetedik évfolyam természettudományos tantárgyaira. Az eddigi tapasztalatok továbbadása.

2. Környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés fontosságának hangsúlyozása.

Kiemelt témák: az energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés.

3. Folyamatos felkészülés a 6. és 8. évfolyamon az OKÉV matematika, idegen nyelvi és természettudományos mérésre digitális formában. Ismerkedés az új digitális mérésekkel.

Iskolánkban a matematika tanítása csoportbontásban történik a tanulók teljesítményének megfelelően. Ez lehetőséget ad egy mélyebb differenciálásra, napi szintű tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra.

A természettudományos kompetenciák fejlesztéséhez felhasználjuk a rendelkezésre álló feladatbankot.

Az angol nyelvoktatás már 1.-3. osztályban megkezdődik, szakkör formájában. A tanulók heti 1 alkalommal játékos keretek között ismerkednek a nyelvvel. 4. osztályban heti 2 órában tanulnak angol nyelvet csoportbontásban. 5. évfolyamtól a heti óraszám 3-ra nő, emellett délutáni szakköri foglalkozások is segítenek mélyíteni a gyerekek nyelvi kompetenciáit. Kilátásban van, hogy ismételten külföldi önkénteseket is be tudunk vonni ebbe a munkába.

4. Jó tapasztalataink megosztása a nagyobb létszámú osztályokkal kapcsolatban (motiváció, differenciálás, kooperatív munkaformák természettudományos órákon).
5. Magatartási és tanulási problémák egységes és következetes kezelése. Szoros együttműködés a fejlesztő pedagógusokkal.

Tehetséggondozás

Szakkörök

szakkör	osztály	létszám	nevelő
matematika előkészítő	7. és 8. évf.		Szentesiné Apágyi Ildikó
logika – robotika szakkör	5-8. évf.		Szentesiné Apágyi Ildikó
robotika szakkör	5-8. évf.		Hernyes Gábor
angol szakkör	2.-3. évf. 4-8. évf.		Riskó Gábor – Riskó Andrea

Tervezett iskolán kívüli versenyeink:

- Bolyai Matematikai Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Katasztrófavédelmi Ifjúsági Verseny
- regionális természettudományi versenyek (tervezés alatt)
- Országos Angol nyelvi Tanulmányi Verseny

Tervezett iskolai versenyeink, programjaink:

- ✓ Komplex természettudományos vetélkedő 5.-8. évfolyam
- ✓ Matematika verseny 5.-8. évfolyam
- ✓ Malom verseny
- ✓ Sudoku verseny
- ✓ Robotika verseny
- ✓ Országos Angol nyelvi Tanulmányi Verseny iskolai forduló 7.-8. évfolyam
- ✓ Angol verseny 5.-6. évfolyam
- ✓ Természettudományos diákműhely (2 alkalommal)
- ✓ Egészség- hét
- ✓ Fenntarthatósági hét
- ✓ Akadályversenyek (Madarák és fák napja)

Egészségnevelés

- Munkaközösségünk aktív részvételével ebben a tanévben is megszervezésre kerül az Egészség-hét. Külső előadók bevonásával és gyakorlati programokkal törekszünk tanulóinkat új ismeretekhez juttatni és szemléletüket alakítani.
- Iskolai szinten és osztályközösségek által szervezett túrákkal, sportprogramokkal is kapcsolódunk iskolánk egészségnevelési programjához.
- Folyamatosan hangsúlyozzuk a személyes higiénia fontosságát. Útmutatást adunk a gyerekeknek immunrendszerük megerősítéséhez.
- Javasoljuk a zéró-tolerancia bevezetését energiatalok fogyasztására iskolai kereteken belül.

Környezeti nevelés

- A fenntarthatóság témahetek keretein belül helyi értékek megismerése, projektek megvalósítása az energia és klímaváltozás témakörökben.
- Hulladékgyűjtő nap, faluszépítő nap.
- Megemlékezés a környezetvédelem jeles napjairól (új elem- Földünkért Világnap, október 21).
- A változó energia helyzet megismertetése a gyerekekkel, takarékosági tippek megbeszélése.

Eseménynaptár

Dátum	Esemény, feladat	Felelős	Megjegyzés
szeptember	Tanmenetek aktualizálása, címlisták elkészítése a digitális naplóhoz (digitális kultúra, természettudomány!) Év eleji felmérés matematikából Szakkörök megszervezése Bolyai Matematika Csapatverseny nevezés Széchenyi-nap Nemzetközi hulladékgyűjtő nap Stratégiai terv készítése a digitális oktatás tapasztalatai alapján	Minden tag Riskó Andrea Szentesiné Apágyi Ildikó Hernyes Gábor Minden tag Szentesiné Apágyi Ildikó Minden tag Riskó Andrea Riskó Andrea	
október	Állatok világnapja Fenntarthatósági Témahét Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló Nevezés az Országos Angol nyelvi versenyre Nevezés a Hatvani István Fizikaversenyre	Riskó Andrea Riskó Andrea Szentesiné Apágyi Ildikó Hernyes Gábor Riskó Andrea Riskó Gábor	
november	Egészség-hét Nevezés a Zrínyi Ilona matematika verseny területi fordulójára Országos Angol nyelvi Verseny Iskolai forduló	Minden tag Szentesiné Apágyi Ildikó Riskó Gábor Riskó Andrea	
december	Látogatás a Súlysápi Csillagvizsgálóba A komplex vetélkedő meghirdetése, előkészítése	Riskó Gábor Riskó Andrea	

január	Komplex természettudományi vetélkedő Regisztráció a Pangea Matematika Versenyre	Minden tag Hernyes Gábor	
február	Zrínyi Ilona Matematika Verseny területi forduló Pangea Matematika Verseny Látogatás a Csodák Palotájába	Szentesiné Apágyi Ildikó Hernyes Gábor Riskó Gábor	
március	Fenntarthatósági témahét A víz világnapja A Föld órája	Riskó Andrea Riskó Andrea	
április	Faluszépítő nap Széchenyi-hét: iskolai matematika verseny iskolai angol verseny iskolai kémia verseny	Minden tag. Szentesiné Apágyi Ildikó Hernyes Gábor Riskó Gábor Riskó Andrea Kiss László Attila	
május	Országos angol nyelvi mérés OKÉV mérés Katasztrófavédelmi verseny Év végi felmérés matematikából 8. osztályosok vizsgái Madarak és fák napja Robotika verseny	Riskó Gábor Riskó Gábor Szentesiné Apágyi Ildikó Hernyes Gábor Riskó Andrea Hernyes Gábor	
június	Malom verseny Sudoku verseny	Szentesiné Apágyi Ildikó	

Dány, 2022 augusztus 31.

Riskó Andrea
TTA munkaközösség - vezető

4. sz. Melléklet



SNI-FEJLESZTŐ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2022 – 2023

**Dányi Széchenyi István Általános Iskola
Dány**

Dány, 2022. augusztus 26.

Készítette: Dharida Rita
SNI-FEJLESZTŐ Mkv.

A SNI - fejlesztő munkaközösség tagjai:

Dharida Rita Zsuzsanna
Csekéné Valkony Andrea
Ravaszné Kripner Anikó
Szabó István
Vasicza Zoltán
Kovács Krisztina
Kapusiné Bereczki Ágnes

Céljaink:

- Az SNI - s és BTMN-es tanulók, gyermekek oktatása-nevelése a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Az SNI - s és BTMN-es tanulók, gyermekek oktatását-nevelését végző pedagógusok kapják meg a megfelelő segítséget.
- Az SN I-s és BTMN-es tanulók, gyermekek szülei kapjanak rendszeres tájékoztatást gyermekük fejlődéséről és fejlesztésükről.

Szakmai célkitűzéseink:

- A tanulók személyiségének, képességeinek teljesebb megismerése.
- A tanulók személyiségében, az értékek meglátása, feltérképezése, a fejlődésükhöz személyre szabott segítség nyújtása.
- A tanulók számára változatosabb eszközök, fejlesztési módszerek alkalmazása. Ehhez megfelelő, egyénre szabott eszközöket megkeresése.
- Egyéni képességekhez mért értékelési rendszer előtérbe helyezése: saját magához képest értékeljük a gyermek fejlődését.
- Minden tanuló kapjon pozitív visszajelzést a legkisebb siker esetén is.
- Közösségfejlesztés; segítő, empatikus, együttműködő légkör kialakítása.
- Az indulási hátrányok csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- A lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása differenciált osztálymunka, egyéni megsegítés és bánásmód alkalmazásával.
- Szülőkkel való szorosabb együttműködésre törekvés.
- Szakemberekkel, kollégákkal folyamatos kapcsolattartás, konzultáció.
- A vezetőséggel való kapcsolattartás.

A nevelés területén további kiemelt céljaink, feladataink:

- Az együttélés szabályainak betartatása a tanulók körében, a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában önismeretük, reális önértékelésük kialakítása, formálása, folyamatos személyiségfejlesztés.
- Az értékek megbecsülésére nevelés, értékítéletük fejlesztése.
- Munkára és életre nevelés.
- Környezettudatos magatartás kialakítása.

Feladataink:

- A szakértői vélemények érvényességének nyomon követése.
- A tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, fejlesztés egyéni keretben.
- A tanulók képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételrendszerének biztosítása.
- Komplex gyógypedagógiai fejlesztés.

Részletes feladataink a tanévre vonatkozóan:

ŐSZI IDŐSZAK: Szeptember – Október – November

- Tantermek díszítése, taneszköz készlet bővítése
- Szülői értekezletek megtartása
- A tanulók eddigi fejlesztési dokumentációjának áttanulmányozása, a gyermekeket tanító pedagógusok tájékoztatása
- Tanmenetek, órarendek elkészítése
- Egyéni fejlesztési tervek előkészítése és elkészítése
- Munkaközösségi értekezlet szervezése
- Aktuális problémák teendők megbeszélése, feladatok rögzítése
- Gyermekevédelmi felelőssel kölcsönös tájékoztatás a gyerekek otthoni körülményeiről.

TÉLI IDŐSZAK: December – Január – Február

- A tanulók fejlődésének figyelemmel kísérése
- A téli ünnepek (Mikulás, Karácsony) érzelmi ráhangolódás az ünnepre.
- Közös karácsonyi ünnepségen való részvétel
- Félévi értesítő kiosztása, szülők tájékoztatása
- Farsangi ünnepségre készülődés – terem díszítése, álarckészítés.
- Farsangi népszokások megismertetése a tanulókkal, közvetlen élmények által.

TAVASZI IDŐSZAK: Március – Április – Május – Június

- Április 22. Megemlékezés a Föld napjáról
 - A tanulók fejlődésének, dokumentációjának figyelemmel kísérése.
 - Anyák napjára készülődés versekkel, dalokkal.
 - A szükséges tanulóknak a kontroll vizsgálatok megszervezése az iskolában (szülők értesítése)
 - Gyermeknapra sportos, táncos, zenés játékok szervezése
 - Egyéni lapok, haladási naplók lezárása, leadása a határidők pontos betartásával
 - A tanév értékelése a közösség tagjai által leadott írásos értékelések, tapasztalatok alapján.
- Minden intézményi szinten megrendezésre kerülő program szervezésében, kivitelezésében részt veszünk.

Dány, 2022. augusztus 26.

Dharida Rita

SNI munkaközösség vezető

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

MUNKATERVE 2022 – 2023.



Készítette: Kovács Krisztina
DÖK patronáló tanár

Dány, 2022. augusztus 26.

A diákönkormányzat munkaterve

Diákönkormányzatunk Dányban a Széchenyi István Általános Iskolában működik. Minden tanuló tagja a gyermekszervezetnek és így bekapcsolódik a DÖK életébe is. A gyerekek szeretik az aktív diákéletet, így sok programot, versenyt szervezünk nekik, természetesen nem a tanulás rovására. Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése a fő célja. A DÖK – t vallási és politikai semlegesség jellemzi.

- Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre.
- Jogvédelmifunkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával foglalkozunk meg működésünk főbb irányelveit Iskolánkban.
- A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.
- Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diák önkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.
- A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket. A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT FELÉPÍTÉSE:

Patronáló tanár: Kovács Krisztina

DÖK elnök: választás

Tagok: 5. o. Horváth Denissza, Gódor Kevin
6. o Horváth Natália – Baranyi Tamás., Ravasz Hanna -
7.a Gódor Réka - Szabó Patrícia
7 b Ulicska Dóra – Ramcsák Jázmin
8. o Tóth Laczkó Roxána , Lakatos Anasztázia, Tóth Emma, Papp Zita
SNI-2
4.a
4.b

A diákönkormányzat munka közösségfejlesztési feladatai:

A diákönkormányzat a tanulók önirányító, önszervező közösségei, melynek keretében a tanulók a pedagógus irányítóval együtt, saját fejlettségüknek megfelelő szinten önállóan intézik a saját ügyeiket.

A DÖK működésének célja, hogy az iskola tanulói gazdái legyenek a mindenkori diákéletnek. Munkájába alanyi jogon bekapcsolódhat az iskola minden tanulója. Tagsági viszonya önkéntes, célirányos tevékenységéhez viszont szervezettségre van szüksége. Demokratikus úton választja vezetőit, hozza létre megfelelő szerveit, amelyek a közösség megbízásából hivatottak az ügyek megvitatására, határozathozatalra.

A diákönkormányzat munkájának megszervezésére érvényes, hogy:

- A Diáktanács (DT) irányítja tevékenységét,
- A DT az osztályok által delegált osztálytitkárokból áll. Ők szervezik az osztályközösségek munkáját, képviselik véleményét,
- A DT elnökét az osztálytitkárok választják, aki szervezi a DÖK munkáját, képviseli az iskolát más szinteken is,
- A DÖK éves munkaterv alapján dolgozik,
- A DT ülései nyilvánosak,
- Munkájukat patronáló tanár segíti

A nevelőtestület és a diákönkormányzatot segítő tanár diákönkormányzattal kapcsolatos közösségfejlesztő feladatai:

- A kialakított, meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése, új hagyományok teremtése,
- Olyan tevékenységek szervezése, amelyek értékes esztétikai élményeket keltenek a közösség tagjaiban, és ezzel erősödik, fejlődik maga a közösség,
- A közösség iránti felelősségérzet, felelősségtudat kialakítása, fejlesztése,
- A közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységek szervezése,
- Olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját sikereire, értékeli más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait.

A feladatok megvalósításának szervezeti keretei, a kapcsolattartás szinterei:

Diáktanácsülés:

- havonta egy alkalommal, amelyen az osztálytitkárok, és a patronáló tanár vesznek részt. Megbeszélik és előkészítik a hónapra kitűzött feladatokat és problémákat.

Diákközségülés:

- a tanulók szervezett vélemény – nyilvánításának és tájékoztatásának fóruma. Évente egy alkalommal történik. Rendkívüli közgyűlés is összehívható, ha az igazgató és a Diáktanács szükségesnek látja. A diákközségülésen mindenki részt vehet, a nevelőtestület tagjai, az iskola minden tanulója is. Valamennyi tanulónak joga van véleményt nyilvánítani, természetesen kultúremberhez méltó módon.

A diákönkormányzat munkájának megszervezésére érvényes, hogy:

- A Diáktanács (DT) irányítja tevékenységét,
- A DT az osztályok által delegált osztálytitkárokból áll. Ők szervezik az osztályközösségek munkáját, képviselik véleményét,
- A DT elnökét az osztálytitkárok választják, aki szervezi a DÖK munkáját, képviseli az iskolát más szinteken is,
- A DÖK éves munkaterv alapján dolgozik,
- A DT ülései nyilvánosak,
- Munkájukat patronáló tanár segíti.

A diákság életében új elemként jelenik meg a „Hónap diákja” cím elérésének lehetősége. Ezt szeretnénk hagyománnyá tenni. A cím elérésének komoly feltételei vannak. Mindenki lehet a hónap diákja, ha:

- a magatartása példamutató;
- szorgalmasan tanul;
- képességeihez mérten, érdeklődésének megfelelően részt vesz versenyeken;
- társaival, tanáraival szemben segítőkész, lehet rá számítani;
- a közösség életébe aktívan bekapcsolódik;
- egy osztály jelöli őt;
- a jelöltek közül ő kapja a legtöbb szavazatot;

Év végén a „Hónap diákja” címet elnyert tanulók közül megválasztjuk az év diákját. A választás eredményét a tanévzáró ünnepségen ismertetjük, ahol a választott diák elnyeri az „Év diákja” címet, és a vele járó jutalmat.

MUNKATERVEZET 2022– 2023.

Szeptember:

- alakuló ülés (szeptember 3.)
- Éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- Új DÖK elnök, tagok választása
- őszi dekorációs verseny kihirdetése
- szeptember 21. : Széchényi nap (túra, sport)
- szeptember 23. - Nemzetközi Hulladékgyűjtő nap
- hónap diákja cím meghirdetése
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)
- rajzverseny meghirdetése az állatok világnapjára

Október:

- DÖK gyűlés (október 4.)
- október 1.: zene világnapja
- október 4.: állatok világnapja, rajzverseny eredményhirdetése
- Október 6.: Aradi vértanúk napja, iskolai megemlékezés
- Október 23.: iskolai ünnepség
- hónap diákja eredményhirdetés
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

November:

- DÖK ülés (november 2.)
- November 2. tökök kiállítása
- november 5. - „Tök jó nap” –Halloween party
Tökfaragó verseny pontozása, eredményhirdetés.
- hónap diákja eredményhirdetés és az őszi dekorációs verseny eredményhirdetése (november 26.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

December:

- DÖK ülés (december 3.)
- december 6. - Mikulás ünnepség
- december 20. ajándékkészítés

- december 21. - Karácsonyi ünnepség
- hónap diákja eredményhirdetés (december 20.)
- téli dekorációs verseny meghirdetése (december 6.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

Január:

- DÖK ülés (január 7.)
- január 22. - a Magyar Kultúra napja
- hónap diákja eredményhirdetés (január 28.)
- hó szobrász verseny (ha az időjárás engedi)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)
- január 28. - DÖK közgyűlés

Február:

- DÖK ülés (február 5.)
- Mesemondó versenyek
- február 11. - Farsang,
- február 14.- Valentin-nap, szív küldi szívnek
- téli dekorációs verseny eredményhirdetése (február 25.)
- hónap diákja eredményhirdetés (február 25.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

Március:

- DÖK ülés (március 4.)
- március 8.: Nőnap
- Március 15.: állami ünnep, iskolai ünnepség márc. 14
- március 21.: a költészet világnapja
- március 22.: a víz világnapja
- Pénz 7 (március 6-10.)
- tavaszi dekorációs verseny kihirdetése (március 4.)
- hónap diákja eredményhirdetés (március 25.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

Április:

- DÖK ülés (április 4.)
- április 1.: fordított nap
- április 6.: Isaszegi csata napja
- április 11. költészet napja - szavalóverseny
- április 22 – a Föld napja – rajzverseny
- Ügyesség – bátorság vetélkedő
- Fenntarthatóság Témahét (április 24-28.)
- Széchenyi hét
- DÖK nap (április 1.)
- hónap diákja eredményhirdetés (április 22.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)

Május:

- DÖK ülés (május 2.)
- május 11.: Fák, madarak napja
- május 22. - osztálykirándulások
- május 26.: gyermeknap
- kispályás labdarúgó bajnokság
- hónap diákja eredményhirdetés (május 27.)
- tavaszi dekorációs verseny eredményhirdetése (május 27.)
- tisztasági őrjárat indítása (udvari takarítás, szemétszedés, több szemetes létesítése, parkosítás, szépítés, környezettudatos viselkedés)
- május 13. Szülők-Nevelők bálja

Június:

- Évzáró DÖK ülés (június 3.)
- Év végi jutalmazások
- június 5. : Környezetvédelmi világnap
- június 9. – Széchenyi Gála (?)
- DÖK nap (június 13.)
- Éves munka értékelése
- június 15. - évzáró, ballagás
- Az év diákja cím eredményhirdetése (évzáró: június 15.)

Egyéb tervezet:

- rendőrnapi: „nyomozzunk együtt” (télen)
- Ki mit tud? (télen)
- rajzverseny: „Gyerekszemmel” (téma bármi)
- az év sportosztálya cím (mi alapján: testnevelésből kapott jegyek,

sportrendezvényeken való megjelenés... stb.)

- fotópályázat (tavasszal és ősszel, adott iskolai fiókra küldjenek fotókat)
- bolhapiac, garázsvásár
- „Használd bátran a telefonodat”, (iskolai ünnepségek előtt szervezni illet)
- „Legnagyobb levél” beküldője



IDŐTERVTERV
A
DÁNYI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVÉHEZ
2022-23.
TANÉV

A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik –
száznolcvanhárom nap.

KÉSZÍTETTE és ELFOGADTA: A TANTESTÜLET
Dány, 2022. augusztus 31.

Podmaniczky Ágnes
intézményvezető

**2022.
AUGUSZTUS**

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01.Hétfő		
02.		
03.	ügyelet	
04.		
05.		
06.		
07.		
08.Hétfő		
09.		
10.	ügyelet	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.Hétfő		
16.		
17.	ügyelet	
18.		
19.		
20.	Állami ünnep /Faluünnepség/	Podmaniczky Ágnes, Csekéné Valkony Andrea, Szűcsné Bense Mária
21.		
22.Hétfő		
23.	Tanévnyitó (alakuló) Értekezlet 2022. augusztus. 23. Tanszercsomagok átvétele: 2022. augusztus 31-én	Podmaniczky Ágnes, Csekéné Valkony Andrea, Szűcsné Bense Mária
24.		
25.		
26.	(Falunapi programok)	Podmaniczky Ágnes, Csekéné Valkony Andrea, Szűcsné
27.	(Falunapi programok)	Podmaniczky Ágnes, Csekéné Valkony Andrea, Szűcsné
28.		
29.Hétfő	Tankönyvosztás	Aleku Magdolna
30.	Tankönyvosztás	Aleku magdolna
31.	Tanévnyitó Értekezlet 2022. 9:00 Tanszercsomagok átvétele: 2022. augusztus 31-én	Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony Andrea, Pedagógusok

SZEPTEMBER

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
1. Csütörtök	Évnyitó Első tanítási nap, <i>szervezési feladatok, balesetvédelem, csoportalakítások – sportból - felsősök</i>	Podmaniczky Ágnes elsős tanító nénik <i>osztályfőnökök</i>
2.	Rövidített órák (ideiglenes órarend)	
3.		
4.		
5. Hétfő	Alakuló ülés DÖK	DÖK
6.	SZMK értekezlet	Podmaniczky Ágnes
7.		
8.	Szakkörökre jelentkezők listájának leadási hat. i.	osztályfőnökök
9.		Podmaniczky Ágnes
10.		
11.		
12. Hétfő	Éveleji felmérés matekból	Szné.A.Ildikó, Hernyes G.
13.		
14.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezése	Szné. A. Ildikó
15.	Szakkörök indítása, Korrepetálások indítása	munkaközösség- vezetők, szaktanárok
16.		
17.		
18.		
19. Hétfő		
20.	Projekt nap - Széchenyi emléknap-esküdtétel 1.o TMO- ELTE – élmény nap – 12 órától	Podmaniczky Ágnes
21.		
22.		
23.	Nemzetközi Hulladékgyűjtő nap	Riskó Andrea
24.		
25.		
26. Hétfő	Stratégiai terv készítése a digitális oktatás tapasztalatai alapján	Riskó Andrea
27.	A hónap diákja- nevek leadása	DÖK
28.		
29.		
30.	A MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA 2022. SZEPTEMBER 30. A NÉPMESE NAPJA- MESEHALLGATÁS A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját. Tanmenetek leadási határideje - KRÉTA zárása Magyar Diáksport Napja	osztályfőnökök, magyar tanárok - könyvtár alsó: Kópor Vivien Csekéné Valkony Andrea

OKTÓBER

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Szombat	Az idősek világnapja	
02.		
03. Hétfő	Zene világnapja - iskolarádió keresztül Idősek világnapja	Kiss László Ajándék készítése 4. évf.
04.	Állatok világnapja - KRÉTA zárása DÖK ülés Rajzverseny eredményhirdetése. Rajzok kiállítása.	of. –Pedagógusok DÖK
05.	750 éves Dány – Esszé és PPT verseny (5.-6., 7.-8.) meghirdetése	
06.	DIFER Október 6. iskolarádió	Podmaniczky Ágnes, 1.o tanítók Kovács Krisztina
07.		
08.	2022. október 8-23. Kódolás Hete – a programozás és a digitális jártasság fejlesztése	Hernyes Gábor
09.		
10. Hétfő	Bemeneti mérés kezdete 8. oszt. (10.-21.)	Hernyes Gábor, Riskó Gábor
11.	Igazolatlan hiányzások jelzése Nevezés az Országos Angol nyelvi versenyre	of. Riskó Andrea
12.	Nevezés a Hatvani István Fizikaversenyre	Riskó Gábor
13.	Természettudományos diákműhely 1	Riskó Andrea
14.	Iskolai Könyvtárak Világhónapja (okt.1.- 31.) Nemzetközi könyvjelzőcsere Bolyai Matematika csapatverseny megyei forduló	Aleku Magdolna Hernyes Gábor
15.		
16.		
17. Hétfő		
18.	Nevezés a Hatvani István Fizikaversenyre	Riskó Andrea
19.		
20.		
21.	Szövegértés és matematikai alapműveletek eredményeinek megbeszélése - Versmondó verseny meghirdetése Nyári olvasáshívásértékelése –záró vetélkedő rendezése Október 23. Iskolai ünnepség	Petri Márta mk.v. Aleku Magdolna
22.		
23.	Allami ünnep /Falu ünnepség/	Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony Andrea
24. Hétfő	Bemeneti mérés kezdete 8. oszt. (24.- nov.11.)	Hernyes Gábor, Riskó Gábor
25.	A hónap diákja- nevek leadása	DÖK
26.		
27.		
28.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
29.	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
30.	Őszi szünet	
31.Hétfő	Őszi szünet	

NOVEMBER

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Kedd	Őszi szünet Állami ünnep - Mindenszentek	ŐSZI SZÜNET
02.	Őszi szünet	
03.	Őszi szünet	
04.	Őszi szünet	
05.	Őszi szünet	
06.	Őszi szünet	
07. Hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap Tökök kiállítása DÖK ülés	Mindenki
08.	igazolatlan hiányzások jelzése	
09.		
10.	Petőfi emlékév meghirdetése – programok, versenyek, események, stb. –plakát Szülői fogadó est	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina Mindenki
11.	igazolatlan hiányzások jelzése	Mindenki
12.		
13.		
14. Hétfő	Egészség hét kezdete Bemeneti mérés 4. és 5. évf.kezdeté (14.-30.)	Gábor, Riskó Gábor
15.	1. TAN. NÉLK. M. NAP Pályaorientációs nap „Szép magyar beszéd” verseny meghirdetése	Podmaniczky Ágnes
16.	Versmondó verseny 1. -4. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	
17.	4 település röplabda bajnokság	
18.	Egészség hét vége „Tök jó nap” – Halloween party, tökfaragó verseny pontozása, eredmény hirdetés	
19.		
20.		
21. Hétfő	Zrínyi Ilona Matematika verseny	
22.	Óvónők látogatása az 1. osztályokban	osztályfőnökök
23.	Természettudományos diákműhely 2	Riskó Andrea
24.	Komplex tanulmányi verseny meghirdetése "Szép magyar beszéd" verseny meghirdetése Országos Angol nyelvi Verseny Iskolai forduló	alsó tagozat Kovács Krisztina Riskó Gábor Riskó Andrea
25.	Óvodás kukucskáló	Petri Márta , Fazakas Éva, Kópor Vivien
26.		
27.		
28. Hétfő	Vezetőségi értekezlet - Differ mérés elvégzése, befejezése A hónap diákja- nevek leadása Őszi dekorációs verseny eredményhirdetés.	ig, igh., mk. vezetők, DÖK DÖK
29.	igazolatlan hiányzások jelzése	
30.	KRÉTA zárása	

DECEMBER

	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Csütörtök		
02.	A középiskolai központi írásbeli felvételi vizsgák jelentkezési határideje 2022. december 2. (péntek).	
03.		
04.		
05. Hétfő	DÖK gyűlés	DÖK
06.	MIKULÁS – osztálykeretben Krampusz szolgálat KRÉTA zárása Téli dekorációs verseny meghirdetése	DÖK pedagógusok
07.	igazolatlan hiányzások jelzése	of.
08.	Óvodás kukucskáló	Petri Márta , Fazakas Éva, Kópor Vivien
09.		
10.	Az Arany János Tehetséggyongozó Programra történő pályázatok benyújtása.	
11.		
12. Hétfő		
13.	Mikulás-kupa röplabda verseny 5. -8.	Varga Zsolt, Kapecska László
14.		
15.	Látogatás a Sülysápi Csillagvizsgálóba	Riskó Gábor
16.	„Szép magyar beszéd” verseny meghirdetése (7-8. évf.) Mesemondó verseny meghirdetése(1.-4.)	Kovács Krisztina, Aleku Magdolna
17.		
18.		
19. Hétfő	Advent 4. vasárnapja	
20.	ajándékkészítő nap - Kézműves foglalkozás Tantestületi értekezlet - Fehérasztal Versmondó verseny meghirdetése 1- 4. o 750 éves Dány - Esszé és PPT verseny értékelése A hónap diákja- nevek leadása	felelős: Kántor Mónika, Perák-Bíró Diána (a járványügyi helyzet függvényében) Alekosz Iliász DÖK
21.	Iskolakarácsony - Karácsonyi ünnepség 3.o. ajándékkészítő nap - Kézműves foglalkozás A téli szünet előtti utolsó tanítási nap A komplex vetélkedő meghirdetése, előkészítése	felelős: Podmaniczky Ágnes felelős: Kántor Mónika, Perák-Bíró Diána (a járványügyi helyzet függvényében) Riskó Andrea
22.	Téli szünet	TÉLI SZÜNET
23.	Téli szünet	
24.	Szenteste	
25.	Karácsony	
26. Hétfő	Karácsony	
27.	Téli szünet	
28.	Téli szünet	
29.	Téli szünet	
30.	Téli szünet	
31.	Téli szünet	

**2023.
JANUÁR**

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Vasárnap	Új Év első napja	TÉLI SZÜNET
02. Hétfő	Téli szünet	
03.	szünet utáni első tanítási nap KRÉTA zárása NETFIT – mérés kezdete	Varga Zsolt, Kapecska László, Kováts László
04.	DÖK ülés	DÖK
05.	igazolatlan hiányzások jelzése	of.
06.	Komplex természettudományi vetélkedő 5-6.o	Riskó Andrea, Mindenki
07.		
08.		
09. Hétfő	Megyei József Attila verseny I. forduló	Aleku Magdolna, Kovács Krisztina
10.		
11.	Petőfi Rajzverseny	Tóth Éva
12.	Regisztráció a Pangea Matematika Versenyre	Hernyes Gábor
13.	Komplex természettudományi vetélkedő 7-8.o	Riskó Andrea, Mindenki
14.		
15.		
16. Hétfő		
17.	alsós osztályozó értekezlet	Podmaniczky Ágnes
18.	felsős osztályozó értekezlet	Podmaniczky Ágnes
19.		
20.	Első félév vége	
21.	A 6. és 8. osztályosoknak középiskolai központi írásbeli felvételi vizsgák 2023. január 21-án (szombat), 10 órakor lesznek. (A pótdátum: 2023. január 31. 14 óra.	
22.	A Magyar Kultúra Napja	
23. Hétfő		
24.		
25.		
26.	Hó szobrászverseny (ha az időjárás engedi)	
27.	Szülők tájékoztatása a félévi eredményekről. félévi értesítők kiadásának határideje DÖK - közgyűlés	
28.		
29.		
30. Hétfő	A hónap diákja	
31.	Széchenyi –próba előkészítése	Alekosz Iliász,Vasicza Zoltán 6.ofők

FEBRUÁR

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Szerda	Szülői értekezletek	of.
02.		
03.	igazolatlan hiányzások jelzése	of.
04.		
05.		
06. Hétfő	DÖK ülés	DÖK
07.	Félévzáró értekezlet	
08.	SZMK szülői értekezlet igazolatlan hiányzások jelzése „Szép magyar beszéd” verseny	Podmaniczky Ágnes Kovács Krisztina
09.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny területi forduló, Pangea Matematika Verseny Látogatás a Csodák Palotájába	Szné. A. Ildikó, Hernyes Gábor
10.	Óvodás kukucskáló	Petri Márta, Fazakas Éva, Kópor Vivien
11.		
12.		
13. Hétfő	Móra Ferenc Műveltségi Vetélkedő Valkó	Kovács Krisztina Petri Márta
14.	Kálty Márk Történelmi Tesztverseny I. forduló Valentín –nap, Szívküldi szívnek február 14. – Biztonságos Internet Nap – Egy nap a médiatudatosságról, melynek célja a digitális írástudás fejlesztése	Alekosz Iliász Hernyes Gábor
15.	Megyei József Attila Verseny II.	Petri Márta Kovács Krisztina
16.		
17.	Alsós farsang	oszt.fő
18.		
19.		
20. Hétfő	Mesemondó versenyek	Kovács Krisztina Podmaniczky Ágnes Petri Márta
21.	Országos történelmi tesztverseny 7.-8. o. Az anyanyelv nemzetközi napja	
22.		
23.		
24.	Téli dekorációs verseny eredményhirdetés, a hónap diákja	
25.		
26.		
27. Hétfő	A 6. és 8. osztályosok szóbeli meghallgatása a középiskolákban 2023. február 27.	
28.		

MÁRCIUS

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Szerda	Röplabda házi bajnokság	Varga Zsolt, Kapecska László
02.		
03.	Petőfi élete – vetélkedő Tavaszi dekorációs verseny kihirdetése	5. -8. évf. Kovács Krisztina
04.		
05.		
06. Hétfő	Kimeneti digitális mérés? „Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Podmaniczky Ágnes-DÖK
07.	„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Podmaniczky Ágnes-DÖK
08.	„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét NŐNAP	Podmaniczky Ágnes-DÖK
09.	„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Podmaniczky Ágnes-DÖK
10.	„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Podmaniczky Ágnes-DÖK
11.		
12.		
13. Hétfő		
14.	Iskolai ünnepség /márc.15./	6. évf.
15.	Állami ünnep /Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony
16.	Nemzeti Kenguru Matematikaverseny versenykiírása	
17.	Komplex tanulmányi verseny 4. o A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	felelős: Petri Márta és az alsósok
18.		
19.		
20. Hétfő	Nyílt nap leendő elsősöknek és szülői tájékoztatás	1.o. of - Petri Márta
21.	Óvodás kukucskáló A költészet világnapja Természettudományos diákműhely 3 A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Fazakas Éva, Kópor Vivien magyar tanárok Riskó Andrea of.
22.	Víz világnapja- plakátkészítés A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Perák-Bíró Diána, Kántor Mónika, Riskó Andrea – DÖK of.
23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak	
24.	A hónap diákja- nevek leadása	DÖK
25.	A Föld órája	
26.		
27. Hétfő	Digitális témahét	Hernyes Gábor
28.	Digitális témahét	Hernyes Gábor
29.	Vezetőségi értekezlet Digitális témahét	Hernyes Gábor
30.	Vers- és prózamondó verseny Digitális témahét felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	ofő., Riskó Andrea ig, igh., mk. vezetők, DÖK patronáló
31.	Digitális témahét	Hernyes Gábor

ÁPRILIS

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Szombat		
02.		
03. Hétfő	Fordított nap	DÖK NAP
04.		
05.	<i>Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap(szerda)</i>	
06.	TAVASZI SZÜNET Isaszegi Csata napja Huszárok fogadása, iskolai műsor	TAVASZI SZÜNET
07.	NAGYPÉNTEK	
08.	NAGYSZOMBAT	
09.	HÚSVÉT VASÁRNAP	
10. Hétfő	HÚSVÉT HÉTFŐ	
11.	TAVASZI SZÜNET A Költészet Napja	
12.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap(szerda) Petőfi – szavalóverseny 1. -8.	Kovács Krisztina
13.	Megyei József Attila Verseny Zsámbock?	Kovács Krisztina
14.	Ügyesség – bátorság vetélkedő	
15.		
16.		
17. Hétfő	3.TAN. NÉLK. M.NAP – Pedagógus szakmai nap. TANKER! Széchenyi - hét	
18.	Széchenyi – hét Olvasási verseny 2.-4.o. Iskolai matematika verseny	Hernyes Gábor
19.	Széchenyi - hét Helyesírási verseny2.-4. Iskolai kémia verseny tankönyvek kiválasztása	Riskó Andrea, Kiss László A. Mindenki
20.	Széchenyi – hét Sportverseny Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat <u>2023. április 20 – 21-én kell beíratni!</u>	
21.	Széchenyi - hét Iskolai angol verseny Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat <u>2023. április 20 – 21-én kell beíratni!</u>	Riskó Gábor
22.	A Föld napja	
23.		
24. Hétfő	Fenntarthatósági témahét A Föld napja (rajzverseny) A hónap diákja- nevek leadása	
25.	Komplex tanulmányi verseny 4.o.. Fenntarthatósági témahét	
26.	Komplex tanulmányi verseny 3.o. Fenntarthatósági témahét tankönyvek kiválasztása	Riskó Andrea - DÖK
27.	Olvasólétra Fenntarthatósági témahét Sportverseny	Riskó Andrea
28.	Vezetőségi értekezlet Fenntarthatósági témahét, NETFIT mérés vége	vezetőség
29.		
30.	Tankönyvvendelés leadási határideje A felvételt hirdető középiskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	Riskó Andrea

MÁJUS

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01.Hétfő	Munka Ünnepe	
02.	Anyák napja megünneplése folyamatosan DÖK ülés	Petri Márta, osztályfőnökök DÖK
03.		
04.	KRÉTA zárása OKÉV – 8.o 4-17-ig!!i(Magyar-matek- természettudomány-angol) digitálisan!	osztályfőnökök Riskó Gábor 6-8.o – Hernyes Gábor
05.	Helytörténeti verseny 14:30 Katasztrófavédelmi verseny	Alekosz Iliász Riskó Gábor
06.		
07.		
08. Hétfő		
09.		
10.	Robotika verseny Madarak és fák napja	Hernyes Gábor Ofő. , Riskó Andrea
11.	17:00 Szülői értekezlet leendő 1.o. szülők számára 8. osztályosok	Podmaniczky Ágnes, Csekéné V. Andrea, Szűcsné B.Mária
12.	Anyák napi műsor - idősek klubja, Idősek otthona	4. osztályok
13.	Alapítványi Bál Szülők – Nevelők Bálja	szervezők - minden pedagógus segítségére számítunk!
14.		
15. Hétfő		
16.	Alapműveleti verseny, „ Másolj pontosan,szépen!”(BTM-SNI)	
17.	Szövegértési és matematikai mérések	ofő., Petri Márta
18.	OKÉV – 6.o 18-31-ig (Magyar-matematika - természettudomány-angol) digitálisan!	Riskó Gábor 6-8.o – Hernyes Gábor
19.		
20.		
21.		
22. Hétfő	OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK	
23.		
24.	Évvégi felmérés matematikából	Szné.A. ildikó, Hernyes Gábor
25.		
26.	Gyereknapi A hónap diákja- nevek leadása Tavaszi dekorációs verseny eredményhirdetése Kispályás labdarúgó bajnokság	DÖK
27.		
28.	Vezetőségi értekezlet Pünkösdi	ig, igh. , mk. vezetők, DÖK patronáló
29. Hétfő	Erdei iskola Pünkösdi	4.o
30.		
31.		

JÚNIUS

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
01. Csütörtök	DÖK ülés	DÖK
02.	jutalomkönyvek igénylése Trianon emlékfutás – 1920 méteres váltófutás Sudoku verseny	testnevelők Hernyes Gábor
03.		
04.	Nemzeti összetartozás napja – Trianon ünneplése - KRÉTA zárása	8. évf., mindenki
05.Hétfő	Környezetvédelmi világnap	
06.		
07.	3. TAN. NÉLK. M.NAP osztály kirándulások alsós osztályozó 13:30	Podmaniczky Ágnes Petri Márta
08.	felsős osztályozó 13:30 Jeles és kitűnő tanulók névsorának leadása	Podmaniczky Ágnes
09.	alsós osztályozó 13:30 Jeles és kitűnő tanulók névsorának leadása Széchenyi Gála (?)	Podmaniczky Ágnes
10.		
11.		
12. Hétfő		
13.	4. TAN. NÉLK. M.NAP DÖK nap – osztályprogramok alsós – felső akadályverseny Széchenyi váltófutás Statisztikai lap leadásának határideje	DÖK testnevelők
14.	összeolvasások bizonyítványok, anyakönyvek leadása, jutalomkönyvek, oklevelek leadása Du-án ZÖLDASZTAL	Mindenki
15.	utolsó tanítási nap - díszítés- bolondballagás – ballagási főpróba tanévzáró 13:00 ballagás 16:00 2023. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.	testnevelő tanárok
16.	munkaközösségi beszámolók leadása	
17.		
18.		
19. Hétfő		
20.	Tantestületi évzáró értekezlet 9:12	Podmaniczky Ágnes
21.		
22.		
23.	Tantermek rámolása,	Podmaniczky Ágnes
24.	Leltár - Szaktanárok - Leltár	MINDENKI
25.		
26. Hétfő		
27.		
28.		
29.		
30.		

7. sz. melléklet

ÉVES ELLENŐRZÉSI TERV

Készítette: Podmaniczky Ágnes Intézményvezető
Király – Szvétek Tímea Becs vezető (gyed)



ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV
ELLENŐRZÉSI TERV 2022-2023
2118 Dány, Szent Imre tér 1.
Pesti út 5.
Telefon: (06-30) 733-0417
igazgato@dany-szechenyi.hu

1. Bevezető:

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet) működtetését írja elő. Egységes, mivel az értékelés alapját képező elvárások központilag kerültek meghatározásra – a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott általános elvárások, az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak. A standardok alkalmazása fenntartótól függetlenül, külső ellenőrzés esetén külső szakértők (tanfelügyelők) bevonásával történik, önértékelés esetén pedig az intézményben az önértékelést végzők alkalmazzák.

„A külső értékelés fejlesztése annak érdekében készül, hogy az módszertani segítséget nyújtson az intézményi önértékelés számára, és olyan külső képet nyújtson az iskolának, amely bátorítja a folyamatos fejlesztést, biztosítva azt, hogy ez ne szorítkozzék egyszerűen csak adminisztratív ellenőrzésre.”

2. Az éves ellenőrzés csoport tagjai:

- Podmaniczky Ágnes intézményvezető
- Szűcsné Bense Mária intézményvezető helyettes
- Csekéné Valkony Andrea intézményvezető helyettes

3. Az éves ellenőrzés csoport tagjainak feladatmegosztása: intézményvezető helyettes

Feladata:

- Gondoskodik a házirend nyilvánosságáról, és a jogviszonyban állók részére történő átadásról.
- Részt vesz az intézmény hosszú- és rövidtávú stratégiai programjának elkészítésében.
- Közreműködik a továbbképzési program és az éves beiskolázási terv elkészítésében, különösen az intézményegység vonatkozásában.

- Részt vesz a pedagógiai program módosításában.
- Közreműködik a nevelési év rendjének meghatározásában, elkészíti az intézményegység munkatervét.
- Elkészíti az intézményegység tantárgyfelosztását, órarendjét, egyeztetve az intézményi tervekkel.
- **Közreműködik az éves ellenőrzési terv elkészítésében és végrehajtásában.**
- Az intézményegység nyilvántartja a tanulók személyi adatait, valamint a közérdekű adatokat, a közalkalmazottak intézményegységi szinten nyilvántartott adatait.
- Felügyeli az iratkezelést, a pedagógusigazolványokkal kapcsolatos feladatokat, valamint a diákigazolvánnyal kapcsolatos feladatokat.
- Biztosítja az SZMSZ, a házirend, valamint az összes közérdekű adat nyilvánosságra hozatalát.
- Részt vesz a munkaviszonnyal, a foglalkoztatottak szociális, jóléti, egészségügyi és kulturális juttatásaival kapcsolatos döntésekben, elkészíti az intézményegység alkalmazottainak munkaköri leírásait.
- Felügyeli és ellenőrzi a hétévenkénti pedagógus továbbképzéseket.
- Figyelemmel kíséri az esélyegyenlőség érvényesülését, a lelkiismereti szabadság, a különböző világnézeti vélemény szabad gyakorlását.
- Vezeti az intézményegység nevelőtestületét.
- Irányítja és ellenőrzi az intézményegységben folyó nevelő és oktató munkát.
- Ellátja az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos irányítási feladatokat.
- Segíti a szakmai munkaközösség tevékenységét.
- **Ellenőrzi a pedagógusok szakmai tevékenységét.**
- **Az éves ellenőrzési terv szerint végzi az ellenőrzéseket.**

4. az éves ellenőrzési kijelölt pedagógusok kiválasztásának elvei:

A korábbi eljárásrendi szabályokhoz képest változás, hogy **a pedagógusok önértékelését nem két, hanem öt évente kell majd elvégezni.**

Az adott tanévben kijelölt kollégák köre:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható
- akiknek a minősítése várható
- vezető, ha munkájának 2. vagy 4. évében van.

5. Az éves ellenőrzési terv időarányos elosztása a tanévre:

- Intézmény vezető látogatása alsós kollégáknál I. félév
- gyakoronok látogatása I. félév
- Intézményvezető helyettes látogatása felsős kollégáknál II. félév/ megbeszélés szerinti időben és beosztásban. /
- Intézmény vezető látogatása minősítés előtt álló kollégánál II. félév
- lemorzsolódás /óralátogatás-esetenként/

Lépés	Időpont	Feladat	Érintett személy, tevékenységek, dokumentálás, stb.			
1.	2022. 08. 23.	Nevelőtestület tájékoztatása	A folyamat koordinátora: Podmaniczky Ágnes (a Nevelőtestületi értekezlet keretében)			
2.	2022. 08. 31.	Az érintettek tájékoztatása: Alsós pedagógusok	A folyamat koordinátora: Podmaniczky Ágnes (a Nevelőtestületi értekezlet keretében)			
Óralátogatás folyamata						
1.	Látogatás előtt egy héttel, illetve a látogatás napján	Foglalkozást, órát vezető pedagógus dokumentumai, melyeket a látogatás előtt átad az órát látogató kollégáknak - tanmenet - óravázlat / nem minden esetben/ - napló	<u>Felelős:</u> Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony Andrea <u>A folyamat koordinátora:</u> Podmaniczky Ágnes Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógiai munka dokumentumait, majd rögzíti dokumentumelemzés eredményét, az értékelő lapra.			
2.	2022-2023 Óralátogatások	Az óralátogatást végzi	Podmaniczky Ágnes, Szűcsné Bense Mária, Csekéné Valkony Andrea			
		Az óralátogatások időpontja	Podmaniczky Ágnes	Fazakas Éva	Szabóné Elekfalvi Tímea	Hernyes Gábor
			2022 szeptember	2022 október	2022 november	2022 december

Lépés	Időpont	Feladat	Érintett személy, tevékenységek, dokumentálás, stb.			
			Petri Márta	Perák - Bíró Diána	Varga Zsolt	Vasicza Zoltán
			2023 február	2023 március	2023 április	2023 május
		Az óralátogatás módszere	2 óra megfigyelése a megfigyelési szempontok mentén Az órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az azt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján.			

Az éves önértékelési terv ellenőrzési terv pedagógusok névsora (2022-2023 1 fő/ tanév)

NÉV	BEOSZTÁS	ÖNÉRTÉKELES IDŐPONTJA
Podmaniczky Ágnes	intézményvezető tanító	2022. szeptember
Fazakas Éva	tanító	2022. október
Szabóné Elekfalvi Tímea	tanító	2022. november
Hernyes Gábor	tanár	2022. december
Petri Márta	tanító	2023. február
Perák - Bíró Diána	tanító	2023. március
Varga Zsolt	tanító	2023. április
Vasicza Zoltán	tanár	2023. május

Intézményi látogatások listája

1. Intézményi látogatások listája

A látogatás dátuma	Eljárás típusa	Célfokozat	Feladatellátási hely	Település	Látogatott pedagógusok
2022.10.13	minősítés	Pedagógus II.	Dányi Széchenyi István Általános Iskola	Dány	Podmaniczky Ágnes

Az éves **ellenőrzési** terv a munkaterv részét képezi.

.....
intézményvezető

FÜGGELÉK

Határozati javaslat

Intézményünk nevelőtestülete oktató-nevelő munkáját a Pedagógiai Program és a Helyi Tanterv célkitűzéseinek megfelelően végzi. Kiemelkedő fontosságúnak tartjuk a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó pedagógus ellenőrzés és pedagógus minősítés megvalósítását, az intézmény belső ellenőrzési tervének kidolgozását. A pályaorientáció, pályaválasztás terén továbbra is törekszünk, hogy tanulóink képességeiknek megfelelő iskolatípusba folytassák tanulmányaikat.

Podmaniczky Ágnes
intézményvezető

Király - Szvétek Tímea
BECS vezető (GYED)

Dány, 2022. augusztus. 31.